

## הנחיות והמלצות למורים לשימוש במצגת "מדורות - בעד ונגד"

**קהל היעד:** תלמידי כיתות ז-ט הלומדים על ל"ג בעומר

**משך הפעילות:** 45 דקות

**המלצה:** מומלץ להקרין בכיתה את הסרט הפותח על ל"ג בעומר, לתת לתלמידים לעבוד באופן עצמאי ביחידה ללימוד עצמי העוסקת בדמותו של בר כוכבא, ולאחר מכן לעבוד עם מצגת זו.

### הרעיון:

1. הדלקת מדורות בל"ג בעומר היא מנהג שהתקבע בתרבות הישראלית זה כמה עשורים, וזהו אחד המנהגים האהובים על ילדים ובני נוער רבים.
2. בל"ג בעומר נמדדת רמה גבוהה מאוד של זיהום אוויר. יתר על כן, בכל שנה ילדים נפגעים מאש המדורות. נתונים אלו גורמים לכך שרבים מתנגדים להמשך קיום המנהג.
3. התלמידים יהיו מודעים למחלוקת בנושא, ויכירו את הטענות בעד ונגד. אם יחליטו בכל זאת להמשיך ולקיים את המנהג, הם יהיו מודעים לחשיבות של מזעור הנזקים ולדרכים שבאמצעותן אפשר למזער את הנזקים.

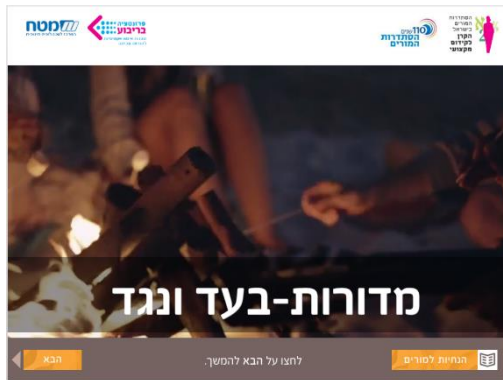
### מהלך הפעילות:

במהלך הפעילות ייחשפו התלמידים לטענות בעד ונגד קיום מנהג הדלקת המדורות. לאחר מכן יקבלו התלמידים כלים לצמצום נזקי המדורות באמצעות פעילות אינטראקטיבית, ולסיום, באמצעות סיכום כתוב בנושא.

## שקופית פתיחה – מדורות – בעד ונגד

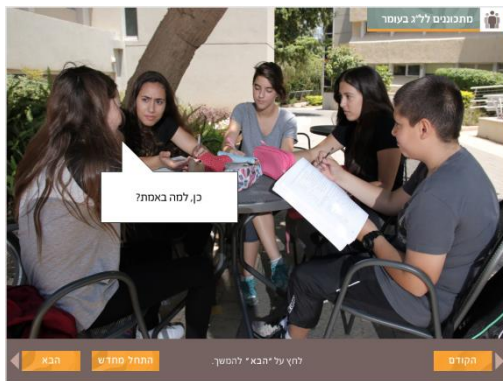
בשקופית זו מוצג נושא המצגת.

שאלו את התלמידים אם הם אוהבים את מנהג הדלקת המדורות בל"ג בעומר, ומאילו סיבות.



## שקופית 2 – מתכוננים לל"ג בעומר

השקופית מתארת שיחה בין חברים, בעקבות רצון של אחד החברים לתכנן את מדורת ל"ג בעומר. במהלך השיחה מתברר כי לא כולם מעוניינים במדורה.

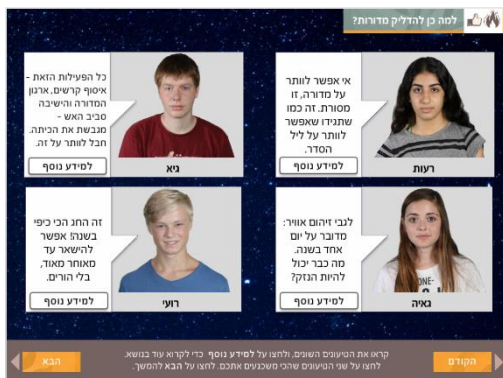


## שקופית 3 – למה כן להדליק מדורות?

בשקופית זו מוצגים ארבעה טיעונים מדוע כן להדליק מדורות: חלקם קשורים למסורת, חלקם להיבט החברתי, וטיעון אחד מתעמת ישירות עם הטענות לגבי זיהום האוויר.

לחיצה על "למידע נוסף" מובילה להרחבה של הטיעון.

לאחר קריאת הטיעונים יבחרו התלמידים בשני הטיעונים המשכנעים ביותר.



### שקופית 4 – למה לא להדליק מדורות?

בשקופית זו מוצגים ארבעה טיעונים מדוע לא להדליק מדורות: הטיעונים נוגעים לזיהום האוויר, לנזקים סביבתיים אחרים ולפגיעות ישירות מאש המדורה.

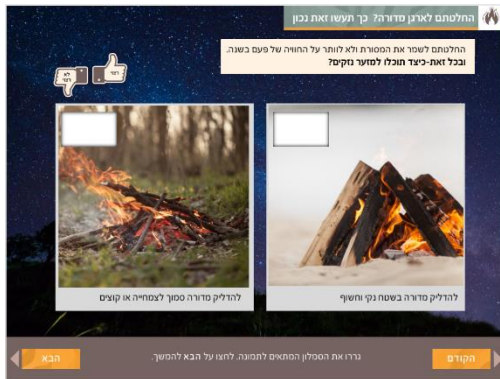
לחיצה על "למידע נוסף" מובילה להרחבה של הטיעון.

לאחר קריאת הטיעונים יבחרו התלמידים בשני הטיעונים המשכנעים ביותר.

### שקופית 5 – מדורה, כן או לא?

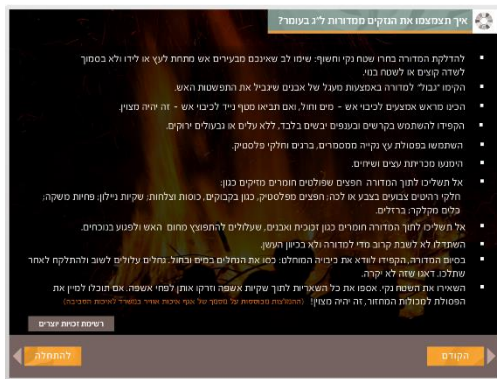
לאחר שהתלמידים קראו את הטיעונים השונים בעד ונגד קיום מדורה, הם מוזמנים להצביע בשאלה: האם הם מעוניינים או אינם מעוניינים לקיים את מנהג הדלקת המדורה בל"ג בעומר.

## שקופית 6 – החלטתם לארגן מדורה? כך תעשו זאת נכון!



בשקופית זו יוצגו לתלמידים צמדים של אפשרויות נכונות ולא נכונות לצמצום הנזק מהמדורות. התלמידים יבחרו את האפשרות הנכונה בין השתיים.

## שקופית 7 – איך תצמצמו את הנזקים ממדורות ל"ג בעומר?



בשקופית זו מופיעים עיקרי ההמלצות של המשרד לאיכות הסביבה בכל הנוגע להדלקת מדורות בל"ג בעומר ובכלל.

כדי שתוכני המצגת לא יישארו בגבולות חדר הכיתה, אנו ממליצים להציע לכיתה לבחור תלמידים שיהיו אחראים לבטיחות במדורה, ולאחר מכן ידווחו אילו מהפעולות המוצעות נקטו תלמידי הכיתה.