

## הנחיות והמלצות למורים לשימוש במצגת "אושפיזין"

**קהל היעד:** תלמידי כיתות ז-ט הלומדים על חג הסוכות.

**משך הפעילות:** 45 דקות.

**המלצה:** לפני העבודה עם המצגת כדאי להקרין בכיתה את הסרט הפותח על חג הסוכות, ולאחר מכן לתת לתלמידים לעבוד באופן עצמאי ביחידה ללימוד עצמי: [חג הסוכות - זמן שמחתנו](#).

### הרעיון:

1. בחג הסוכות נהוג להזמין לסוכה באופן סמלי "אושפיזין" - שבעה מאבות האומה. מאחורי הבחירה בדמויות האלה עומדת תפיסת עולם מסוימת, שאותה נזהה באמצעות דיון בשאלה מדוע נבחרו דווקא הדמויות האלה.
2. החברה היהודית-ישראלית היא חברה מגוונת ורבת פנים, ואילו עלתה השאלה "באילו דמויות הייתם בוחרים כאושפיזין?", סביר להניח כי קבוצות שונות ויחידים/ות שונים היו בוחרים בדמויות אחרות.
3. תהליך הבחירה באושפיזין אחרים הוא תהליך של בחינה עצמית: מה הם הערכים החשובים לי? למה אני מצפה מהמנהיגים שלי - הפוליטיים, התרבותיים והרוחניים?

### מהלך הפעילות:

הפעילות פותחת בהצגת המנהג להזמין אושפיזין לסוכה, ולאחר מכן נערכת לתלמידים היכרות חווייתית עם שבעת האושפיזין. בשלב הבא התלמידים מוזמנים לגבש רשימה של תכונות שצריכות לאפיין לדעתם את מי שראוי/ה להגדרה "דמות מופת". לאחר גיבוש רשימת התכונות, התלמידים מוזמנים להחליט על רשימת האושפיזין הכיתתית.

### רעיונות והדגשים סביב כמה שקופיות במצגת:

- השקופית "עורכים היכרות עם שבעת האושפיזין" אחרי שהתלמידים יסיימו להתאים את שמות האושפיזין לדמויות, קיימו דיון כיתתי בתיאוריהם של האושפיזין השונים: האם כל מעשיהם חיוביים? האם הם או חלקם עשו גם מעשים שנחשבים שליליים? האם יש דמויות שהתלמידים היו בוחרים לתאר אחרת? האם דמות מופת חייבת להיות מושלמת לכל הדעות, או שאפשר לקבל אצל דמות כזאת גם התנהגויות שאינן נחשבות הולמות?

- השקופית "בוחרים אושפיזין"  
 בשקופית הזאת התלמידים נדרשים לבחור את 7 התכונות החשובות ביותר שצריכות, לדעתם, לאפיין אדם כדי לזכות בכינוי "דמות מופת". עודדו את התלמידים לנהל דיון ואף להתווכח (בצורה מכבדת) בבחירת הדמויות לרשימה. עודדו אותם לנמק את בחירתם, ולהדגים את טיעוניהם באמצעות אנשים שהם מכירים. תנו מקום לריבוי דעות, ובסופו של דבר השתמשו בהצבעה כדי להכריע אילו תכונות ייבחרו.
- השקופית "בוחרים אושפיזין" (המשך)  
 גם בשקופית הזאת התלמידים נדרשים לקבל החלטה משותפת שאינה פשוטה כלל. גם כאן חשוב לתת מקום לריבוי הדעות, ולהגיע להכרעה באמצעות הצבעה.  
 הצעה: הניחו למצגת ואפשרו לכל תלמיד ותלמידה (או לכל קבוצת תלמידים/ות) לגבש את רשימת האושפיזין שלהם.
- השקופית "האושפיזין שלנו"  
 השקופית הזאת היא התוצר של התהליך שעברה הכיתה.  
 הצעה: אם אפשרתם לכל אחד מהתלמידים/ות (או לכל קבוצת תלמידים/ות) לגבש רשימת אושפיזין משלהם - תוכלו גם כעת להניח למצגת, ובמקום זאת לכונן תהליך של הקמת תערוכה כיתתית של כרזות אושפיזין.