

## הנחיות למצגת

### עולים לחטיבה – פרידה והתחלה חדשה

#### מטרות

- להפחית את רמת אי-הוודאות של התלמידים לקראת המעבר לחטיבה.
- להכין את התלמידים לשינויים העיקריים הצפויים להם במעבר לחטיבה ולהשפעת השינויים על רגשותיהם.
- לאפשר ביטוי של רגשות סביב נושא המעבר.

#### משך הפעילות

כ-45 דקות

#### רקע

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה הוא מעבר משמעותי מאוד בחיי התלמידים. הם נפרדים מבית הספר היסודי (שברוב המקרים הוא בית הספר היחיד שהכירו מכיתה א). הם נפרדים מאנשי צוות שליוו אותם לאורך שנים. הם נפרדים מחלק או מכל התלמידים בכיתתם. הם עוברים ממסגרת קטנה ומכילה למסגרת גדולה שבה יפגשו מורים רבים במהלך היום, ילמדו מקצועות חדשים, ויצטרכו לעמוד בדרישות התנהגותיות ולימודיות מאתגרות יותר. יש חשיבות רבה להכנה טובה של התלמידים (והוריהם, אבל על כך בהזדמנות אחרת) לתהליך המעבר. חשוב להכין אותם לפרידה מהמסגרת הקודמת, וגם לתאם ציפיות לקראת ההתחלה החדשה כדי שתעבור בקלות. במצגת יופיעו תחנות שונות שהתלמידים עוברים במעבר לחטיבה. שלוש התחנות הראשונות עוסקות בפרידה מהמורים, מהמקום ומהחברים. השאלות מכוונות את התלמידים לחשוב על משהו שהם יכולים לקחת איתם מכל תחנה. בתחנה הרביעית והחמישית התלמידים נחשפים לקשיים ולחששות אפשריים, אך גם לתקוות ולהזדמנויות לשינוי. המטרה היא לאפשר לתלמידים לשתף את האחרים במגוון התחושות שלהם בנוגע למעבר, כדי שיתמודדו עם הקשיים ויהיו מודעים להזדמנויות.

מסמך  
המורה  
התלמיד  
הורה  
מנהל

מטח  
ביתנו  
המורה  
התלמיד  
הורה  
מנהל

עולים לחטיבה  
פרידה והתחלה חדשה

הבא לחם על "הבא" להמשך.

הנחיות למורים

## שקופית 1 – פתיחה

שקופית הפתיחה ובה מוצג נושא המצגת.

סוף הוא תמיד התחלה  
מילים: לאה נאור  
© כל הזכויות שמורות לחברת "לאה נאור".

סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר.  
- טוב יותר?  
- רע יותר?  
- לא יודע מה יותר.  
משהו אחר.  
...

מה מילות השיר אומרות לכם?  
למה אתם מתחברים בשיר?

לפעילות

## שקופית 2 – סוף הוא תמיד התחלה

בשקופית זו יקראו התלמידים את השיר שכתבה לאה נאור, ויבינו שסוף הוא לעתים התחלה של משהו אחר, לעתים טוב יותר. המטרה היא לעודד את התלמידים לשוחח על ההתחלה החדשה כדי שיבינו שסיום של תהליך אינו בהכרח סוף במובן השלילי, אלא פתח לאפשרויות חדשות וטובות.

סוף הוא תמיד התחלה  
מילים: לאה נאור  
© כל הזכויות שמורות לחברת "לאה נאור".

סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר.   
- טוב יותר?   
- רע יותר?   
- לא יודע מה יותר.   
משהו אחר.   
...

התאימו את המילים שלפיכם למילות השיר.  
חשש אי יודאות הדמנות תקווה שינוי

## שקופית 3 – פעילות

בשקופית זו התלמידים יגרוו מילים מתוך מחסן מילים. אפשרו לתלמידים להביע את עצמם בנוגע לשיר ולהעלות רעיונות ורגשות בנוגע להתחלות חדשות המזדמנות להם בסיומם של תהליכים או תקופות.

במבט אחורה ובמבט קדימה

הקודם לחם על המשבצות על פי סדר המספרים כדי לעבור בכל התחנות. לחם על "הבא" להמשך.

הבא

## שקופית 4 – במבט אחורה ובמבט קדימה

שקופית זו בנויה כמשחק קלאס. כל לחיצה על אחת ממשבצות הקלאס פותחת פעילות.

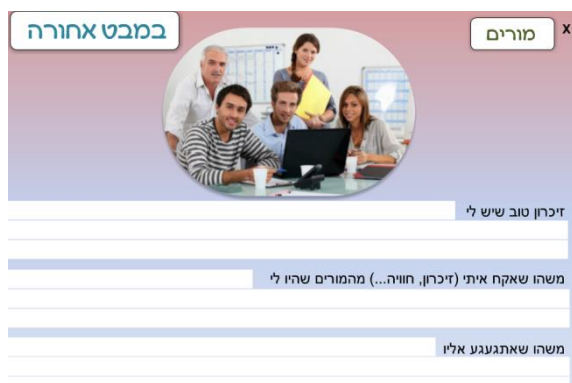
## התחנות במשחק:

במבט אחורה – פרידה מ: 1. מורים; 2. בית הספר; 3. תלמידי הכיתה.

במבט קדימה – 4. חששות מהמעבר; 5. תקוות והזדמנויות.

## התחנות:

### תחנות 1-3: במבט אחורה



לדוגמה: לחיצה על משבצת מספר 1 פותחת את האפשרות להיזכר במבט לאחור במורים שליוו אותנו בבית הספר היסודי.

המטרה היא לאפשר לתלמידים לשוחח על מה שהיה חלק מעולמם בבית הספר היסודי. פרידה מהאנשים ומהמקום אינה סגירת דלת והתכחשות למה שהיה אלא נצירה של זיכרונות והתבוננות חיובית במה שהיה.

אפשרות להרחבה: התלמידים יוכלו לכתוב מכתב פרידה למישהו מסוים בבית הספר. מתנדבים יוזמנו למצגת ויכתבו ליד אחת משלוש התמונות מילות פרידה או משפט שמתאר את המחשבות או הרגשות שמלווים את הפרידה מהמורים, מהמקום, מהחברים.

### תחנות 4-5: במבט קדימה

#### תחנה 4 – במבט קדימה: אימאלה איזה פחד

תחנה זו מזמינה את התלמידים להעלות למודעות את החששות לקראת המעבר.



התלמידים ייחשפו לחמישה סיפורים שבהם ילדים מספרים על חששות שונים שעולים בהם לקראת המעבר לבית ספר אחר, לכיתה חדשה ולמפגש עם ילדים לא מוכרים. בלחיצה על כל דמות ייפתח סיפורה של הדמות. למשל, סיפורו של דן החושש להתמודד עם מבחנים קשים.

התלמידים יוכלו ללחוץ על אחת מאפשרויות ההתמודדות המוצעות או להציע לדמויות דרך אחרת להתמודדות.

אפשרו שיח בנושא כדי שיעלו הצעות התמודדות רבות ושונות.

### תחנה 5 – במבט קדימה: איזה כיף יהיה!

בשקופית זו יוצגו ארבע דמויות של תלמידים התולים תקוות בעתיד הצפוי להם כשיעברו לבית ספר חדש.

לחיצה על כל דמות תפתח את סיפורה של הדמות ותציג טיפים להגשמת התקווה שלה. התלמידים יוכלו לבחור מההצעות הנתונות או להציע טיפים משלהם.

בסיום הדיון סכמו ואמרו שהמעבר לבית ספר חדש ולמסגרת חדשה מאפשר יצירת קשרים חדשים, התמודדות עם אתגרים חדשים ובעיקר מאפשר לגלות אחריות ולהתבגר.



### שקופית 5 – שאלות לסיכום הדיון:

- מכל הנושאים והתחושות שעלו במצגת, לאיזה נושא או תחושה אתם הכי מתחברים?
- חשבו: איזה שינוי לטובה צפוי לכם במעבר לבית הספר החדש? מי שרוצה מוזמן לשתף.

