

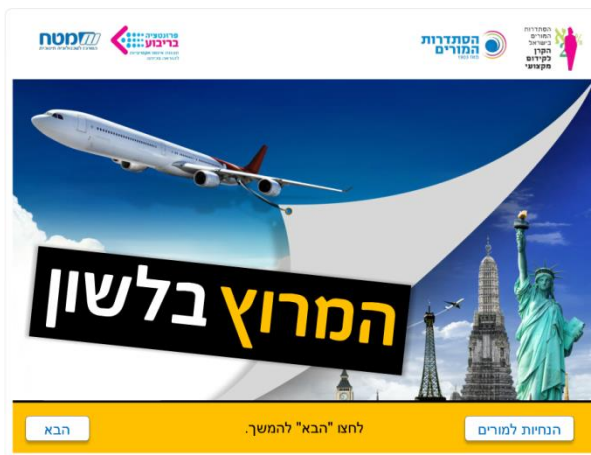
## הנחיות להוראת המצגת - המרוץ בלשון

קהל יעד: כיתות ח-יא

משך הפעילות: כ-30 דקות.

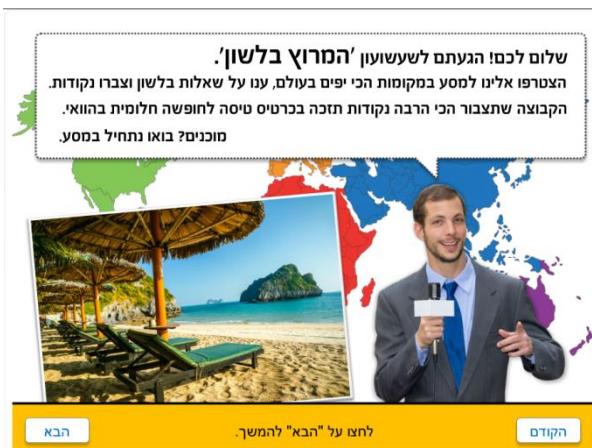
הפעילות יכולה לשמש חזרה או סיכום ללימוד מערכת הפועל.

**הרעיון:** התלמידים משתתפים במשחק שבו הם פותרים חידות לשוניות כדי לעבור מיעד אחד ליעד הבא אחריו. מענה על חידה אחת מוביל ליעד הבא שבו החידה הבאה. כל חידה עוסקת בניחוח פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן. מומלץ לחלק את הכיתה לשתי קבוצות: כל קבוצה תענה על שאלה, לפי תורות. במקרה שהקבוצה לא הצליחה לענות על השאלה, השאלה עוברת לקבוצה הבאה.



שקופית פתיחה: המרוץ בלשון

בשקופית זו מוצג שם המשחק.



שקופית 2: ברוכים הבאים

בשקופית זו מוצג סיפור המסגרת של המשחק. המנחה

מציג את המשחק ואת הפרס המובטח למנצחים בו.



### שקופית 3: מפת המרוץ בלשון

זוהי 'שקופית האם' של המשחק שממנה עוברים ליעדים השונים במסלול וחוזרים אליה בתום כל חידה. כאשר חוזרים לשקופית זו מופיע על המפה דגלון חדש שבלחיצה עליו עוברים ליעד הבא. בשקופית זו אף מציינים את הניקוד שכל קבוצה מקבלת על מענה נכון. גובה הניקוד עבור מענה נכון ייקבע על ידי המורה. בכל יעד התלמידים מתבקשים ללחוץ על המעטפה כדי לקבל את החידה. בתום המענה המלא על החידה הם חוזרים לשקופית האם באמצעות לחיצה על ה-X שבשקופית החידה.

היעדים:

#### ירושלים

בשקופית זו מתבקשים התלמידים לענות על שאלות בניתוח פעלים (לפי בניין): התלמידים קוראים טקסט מידע על ירושלים, ומזהים את הבניין של הפעלים: שוכנים (קל), מקודשת (פועל), התפתחו (התפעל), עומד (קל), מפריד (הפעיל) והוכרזה (הופעל). לחיצה על כפתור תשובה תציג את התשובות הנכונות.



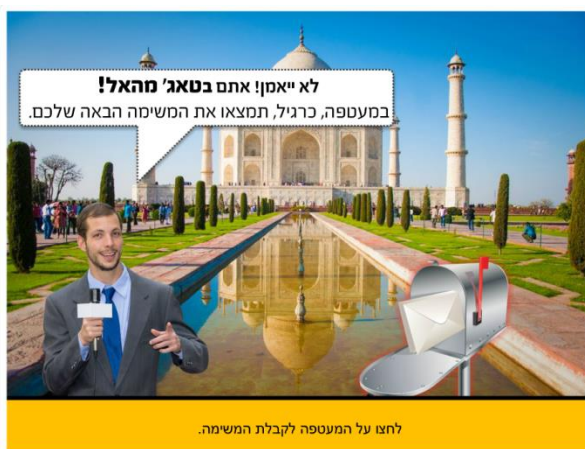
#### סידני

בקטע המידע על סידני התלמידים מתבקשים לאתר את הפעלים בזמן הווה (שוכן, מזכיר, מתבצעים, מקיימת, מבקרים, משתתפים). לחיצה על המילים המתאימות תזכה את הלומדים בחיווי חיובי.





**סין**  
בשקופית זו התלמידים קוראים קטע מידע על חומת סין ומסמנים בו את הפועל יוצא הדופן מבחינת הבניין (התשובה הנכונה היא שופצה).



**הודו**  
בקטע המידע בשקופית זו מודגשים כמה שמות פועל, והתלמידים צריכים למיין אותם לפי בניין. הפעלים בקטע הם: להנציח (הפעיל), לבקש (פיעל), לכבד (פיעל), לתאר (פיעל), לנצור (קל), להכריז (הפעיל), לבקר (פיעל).



**רומא**  
בקטע המידע העוסק ברומא התלמידים צריכים למצוא את הפועל יוצא הדופן מבחינת הזמן. (הפועל הוא ממוקם).



## לונדון

בקטע המידע על לונדון התלמידים צריכים לבחור את הפעלים השייכים לבניינים הדגושים. (הפעלים המתאימים הם: מסווג, הסתיים, משמש, מתקיימים, מארח, מצטרפים, המתקיימים, מתקיימות).



## ים המלח

בקטע מידע זה התלמידים צריכים לציין מהו הזמן המשותף לכל הפעלים המודגשים (הווה), וכן להמיר כל אחד מהפעלים לזמן עתיד באותו גוף ובאותו זמן (עובר-יעבור, נובע-ינבע, נשפכים-ישפכו, מורכב-יורכב).

## המלצות:

- אפשר לשחק את המשחק בקבוצות: כל חברי הקבוצה משתפים פעולה כדי לפתור את החידות.
- ניתן לשחק במליאה על ידי בחירת נציגים מכל טור.
- התלמידים יכולים לחבר שאלות נוספות, ולבנות פעילות דומה לחבריהם לכיתה או לחבריהם מכיתה אחרת.