

إرشادات وتوصيات لتدريس العرض التقديمي " عيد الفصح اليهودي و عيد الفصح المسيحي "

جمهور الهدف: تلاميذ الصفين السادس والسابع.

مدّة الفعاليّة: درس واحد وحتّى درسين.

الأهداف:

- تعزيز التعدديّة والتسامح.
- إثراء التعدديّة-الثقافيّة لدى الأطفال وأبناء الشبيبة.
- التعرّف إلى الآخر وقبوله.
- التعرّف إلى العادات والقيم ذات الصلة بعيدي الفصح اليهودي و الفصح المسيحيّ.

الفكرة:

هدف العرض التقديميّ هو تشجيع التعارف بين المجموعات المختلفة في المجتمع الإسرائيليّ حتّى يتعرّف كلّ طرف إلى الآخر وعاداته ومعتقداته. يوفّر العرض التقديميّ للتلاميذ سهولة الوصول إلى المعلومات عن عيدي الفصح اليهوديّ و الفصح المسيحيّ، كما يحفّز حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ للتعرّف إلى الآخر. بالإضافة إلى ذلك، يشجّع العرض التقديميّ التلاميذ على التعرّف إلى المشترك بين العيدين، وهذا الأمر يسهم في تحطيم الأفكار النمطيّة ويسهم في تقريب القلوب.

سير الفعاليّة:

يتعرّف التلاميذ في إطار هذه الفعاليّة إلى شابين: إبراهيم وهو مسيحيّ، وإيتمار وهو يهوديّ: كلاهما من هواة الطبيعة ويحبّان اكتشاف وتعريف النباتات. يلتقي إبراهيم وإيتمار في الحقل ويتحدّثان. يكتشفان خلال المحادثة بأنّهما يحتفلان معاً في هذه الأيام بعيد ذي مميّزات متشابهة. يشارك أحدهما الآخر في الصور والتجارب. يتعرّف التلاميذ من خلال هذه المشاركة إلى مميّزات العيدين- الفصح اليهوديّ و الفصح المسيحيّ، على المتشابه وعلى المختلف بين العيدين.

صفحة البداية



يظهر في هذه الشريحة اسم العرض التقديميّ وتعرض الشخصيتان: إبراهيم وإيتمار. إبراهيم وإيتمار هما شابان في نفس العمر تقريباً، ويتقاسمان مجال اهتمام مشترك- حبهما للطبيعة. بينما كانا يعرّفان النباتات اكتشفا أنّ هناك تشابهاً كبيراً بين العيدين المفضّلين لديهما- عيد الفصح اليهوديّ وعيد الفصح المسيحيّ

اسألوا التلاميذ ما الذي يعرفونه عن مميّزات العيدين. إذا كان الأمر يتعلّق بتلاميذ يهود، ابدأوا بالسؤال عن مميّزات عيد الفصح اليهوديّ، وبعد ذلك اسألوهم ماذا يعرفون عن عيد الفصح المسيحيّ. أشيروا عليهم بالاستعانة بالأسماء المتشابهة. إذا كان الأمر يتعلّق بتلاميذ مسيحيّين، ابدأوا بالسؤال حول ما يعرفونه عن عيد الفصح المسيحيّ، وبعد ذلك اسألوهم عن الذي يعرفونه عن عيد الفصح اليهوديّ.

الشريحة رقم 2

إيتمار وإبراهيم

يعرض في هذه الشريحة حوار بين شابين اثنين.

اسألوا التلاميذ:

- ما رأيكم في هذا اللقاء؟
 - ماذا سيقول كل من إبراهيم وإيتمار لبعضهما في المحادثة؟
- يوصى بأن نوضّح للتلاميذ "أنه لا يوجد



هنا إجابة صحيحة واحدة. يمكن تفسير الصورة بعدة طرق. الفتوا نظر التلاميذ إلى حقيقة أنّ الشابين في نفس العمر، وكلاهما من هوة الطبيعة، ومن المحتمل أيضاً أنّ لديهما مجالات اهتمام مشتركة أخرى.

اسألوا التلاميذ:

- ما الذي يثير اهتمام أبناء الشبيبة من كلتا الديانتين؟
- هل هناك فرق بينهما؟

اسألوا التلاميذ:

- ماذا تحبّون أن تفعلوا في هذا العيد؟
- أيّ من مميزات العيد تفضّلون؟

الشريحة رقم 3

عيد الفصح المسيحي - مائدة العيد

يتعرّف التلاميذ في هذه الشريحة إلى المكونات المختلفة لمائدة عيد الفصح المسيحي.

يُطلع إبراهيم إيتمار على مائدة عيد الفصح المجيد من خلال صور في هاتفه الخليوي.

النقر على كلّ موضوع في الشريحة يفتح نافذة معلومات صغيرة حول هذا الموضوع.



الشريحة رقم 4

معلومات عن عيد الفصح المسيحي



يتعلّم التلاميذ في هذه الشريحة عن عيد الفصح المسيحيّ.

ادعوا التلاميذ إلى اللوح لقراءة ما هو مكتوب. في الصفوف المختلطة التي فيها تلاميذ مسيحيّون، اطلبوا منهم التوسّع ومشاركة الصفّ في المعلومات التي يعرفونها عن العيد.

معلومات إضافية عن العيد: عيد الفصح المسيحيّ- عيد القيامة، هو عيد مسيحيّ يشير، حسب

المعتقدات المسيحيّة، إلى قيامة السيّد المسيح، بعد ثلاثة أيّام من صلبه ودفنه في القدس.

يُحتفل بعيد الفصح في جميع الكنائس المسيحيّة، ولكن في تواريخ مختلفة. مع ذلك، يُحتفل به في اليوم الأوّل من الأسبوع، ودائمًا في أوّل الربيع.

استعداداً لعيد الفصح، يصوم المسيحيّون أربعين يوماً تقريباً (لا يتعلّق الأمر بالامتناع التامّ عن تناول الطعام بل بالامتناع عن بعض الأطعمة و/ أو المشروبات). يُسمّى الأسبوع الأخير من أيّام الصوم الأربعين الذي يسبق عيد الفصح "الأسبوع المقدّس (أو أسبوع الآلام)". وهو يبدأ في يوم "أحد الشعانين" وينتهي يوم الأحد الذي يليه، وهو يوم عيد الفصح- يوم قيامة السيّد المسيح حسب المعتقدات المسيحيّة.

تخلّد أيّام أسبوع "الأسبوع المقدّس" الأحداث التي وقعت في الأيام الأخيرة لحياة السيّد المسيح كما وصفتها في الأناجيل الأربعة وهي كتب البشارة التي تصف تاريخ حياة، موت وقيامة السيّد المسيح: في "يوم الخميس الكبير" يُقام قدّاس العشاء الأخير لأتّه، حسب المعتقدات المسيحيّة، جرى في هذا اليوم العشاء الأخير للسيّد المسيح مع تلاميذه، حوكم أمام السنهدريم وأمام فونطيوس بيلاطس وحُكم عليه بالصلب. في "يوم الجمعة العظيمة" (أو "يوم الجمعة المقدّسة")- يوم صلب السيّد المسيح، في مدينة القدس من المتعارف عليه السير في طريق الآلام- طريق الآلام التي مرّ بها السيّد المسيح. في يوم "سبت النور" استراح السيّد المسيح في قبره، كما أنّ النساء اللاتي شاهدن دفنه توقّفن عن العمل؛ ولذلك فإنّ المسيحيّين اعتادوا على عدم القيام بأيّ عمل في هذا اليوم باستثناء التحضيرات للعيد. في الليلة التي بين السبت والأحد يقومون بالقدّاس. في الكنيسة الأرثوذكسيّة يدخل الكهنة في مكانٍ خفيّ ويخرجون منه مع شعل من النار وكأنّها نزلت من السماء. يوم الأحد هو حسب المعتقدات المسيحيّة يوم قيامة السيّد المسيح- عيد الفصح نفسه.

(المعلومات مقتبسة عن ويكيبيديا).

الشريحة رقم 5



عيد الفصح المجيد- عادات العيد

يجب على التلاميذ في هذه الشريحة جرّ عنوان العادة إلى الصورة الصحيحة.

اطلبوا من التلاميذ أن يتوجّهوا إلى اللوح وأن يلائموا بين العادة والصورة.

بإمكانكم أن تحدّثوهم عن العادات والتقاليد:

الصدقة: من المألوف قبل عيد الفصح المسيحيّ الإكثار من تقديم الصدقات للفقراء. فعلى سبيل المثال، تقام الأسواق في ساحات الكنائس والأماكن العامّة الأخرى، وبيعون فيها المنتجات المتنوّعة ويتبرّعون بالدخل منها للمؤسّسات الخيريّة.

الحجّ: من عادة المسيحيّين الحجّ إلى كنيسة القيامة، التي تقع في الحيّ المسيحيّ في البلدة القديمة في القدس. تعتبر كنيسة القيامة من الكنائس المقدّسة جدّاً في العالم المسيحيّ.

تنظيف المنزل: الكثير من المسيحيّين يكرّسون أيّام الأسبوع لتنظيف منازلهم على نحو شامل استعداداً لعيد الفصح المجيد.

محاسبة النفس والتوبة: الكثير من المسيحيّين من التيّار الأرثوذكسيّ اعتادوا على ما يعرف بسرّ التوبة والاعتراف، أي الاعتراف بخطاياهم أمام الكاهن والوفاء بالالتزامات التي يكلفهم بها الكاهن؛ كي يفوزوا بالمغفرة في أسبوع عيد الفصح. وهذا العمل هو جزء من أجواء محاسبة النفس والتوبة التي تسود لدى المسيحيّين قبل عيد الفصح.

صيام الأربعين: بداية لفترة الندم والتقيّف تدعى "صوم الأربعين". خلال هذه الأيام الأربعين من المتعارف عليه التقيّف والامتناع عن ملذّات الحياة، مثل: الامتناع عن تناول اللحوم والخمر. هذه الأيام ذكرى لصيام السيّد المسيح أربعين يوماً في الصحراء بعد أن عمّده يوحنا المعمدان في نهر الأردنّ.

اسألوا التلاميذ:

- أيّ المعلومات أثارت اهتمامكم أكثر؟
- ما الذي لم تعرفوه من قبل والآن أصبحتم تعرفونه؟

الشريحة رقم 6

مائدة عيد الفصح اليهودي

يتعرّف التلاميذ في هذه الشريحة على مائدة عيد الفصح اليهودي.

يطلع إيتمار إبراهيم على مائدة عيد الفصح اليهودي.

النقر على كلّ موضوع في الشريحة يفتح نافذة

معلومات صغيرة عن الموضوع.



الشريحة رقم 7

معلومات عن عيد الفصح اليهودي

يتعلم التلاميذ في هذه الشريحة عن مصدر عيد الفصح اليهودي.

اطلبوا من التلاميذ اليهود أن يتحدثوا عن تجارب ترتبط بعبادات العيد.

اسألوا التلاميذ المسيحيين هل سمعوا في الماضي

عن هذه العادات، ما الذي عرفوه الآن، وأيّ عادة من بين هذه العادات الأقرب إليهم.



المزيد من المعلومات عن عيد الفصح اليهودي: يحتفل بعيد الفصح اعتبارًا من 14 نيسان وحتى 21 نيسان العبري. اليومان الأوّل والأخير من العيد هما يوماً عطلة يحظر القيام خلالهما بأيّ عمل، والأيّام الخمسة التي بينها هي سائر أيام العيد- وهي الأيّام التي يطالب فيها الإنسان بالراحة، الاستمتاع والتقليل من القيام بالأعمال.

يشير عيد الفصح إلى تكوّن ونشوء بني إسرائيل. بناءً على القصة التي ترد في التوراة، غادر أبناء يعقوب أرض كنعان بسبب المجاعة وهاجروا إلى مصر. ازداد عدد سكّان بني إسرائيل بصورة كبيرة جدًّا، وحولهم المصريون إلى عبيد. بعد سنين طويلة من العبوديّة أخرج الله بني إسرائيل من مصر بقيادة النبي موسى، وعاقب المصريين بعقوبات قاسية. عند الخروج من مصر فعل الله معجزة- انشقّق البحر الأحمر وعبر بنو إسرائيل من معبر اليابسة الذي تكوّن في البحر وتوجّهوا إلى الصحراء.

الشريحة رقم 8

عيد الفصح اليهودي- عادات العيد



يجب على التلاميذ في هذه الشريحة أن يجروا عنوان العادة إلى الصورة الصحيحة.
بعد أن تعلّموا عن عادات عيد الفصح اليهودي من خلال المحادثة التي طرحت في أعقاب الشريحة السابقة، بإمكان التلاميذ أن "يلعبوا" لعبة الملاءمة بين العادة والصورة.
اطلبوا من التلاميذ التوجّه إلى اللوح وأن يلائموا بين العادة والصورة.
بإمكانكم أن تحدّثوهم أكثر عن العادات:

الحجّ: عيد الفصح هو واحد من الأركان الثلاثة. الأعياد التي تدعو فيها التوراة بني إسرائيل إلى الحجّ إلى الهيكل في القدس. في الأجيال التي أعقبت خراب الهيكل أصبح الحائط الغربيّ وهو ما تبقى من السور الذي كان يحيط بالهيكل، ويسمّى اليوم حائط المبكى. مركز الحجّ إلى مدينة القدس. حتّى يومنا هذا اعتاد اليهود من البلاد ومن بلاد الشتات القدوم إليه والصلاة عند أسفله. وحتّى في أيّامنا هذه، يحجّ الكثير من اليهود إلى القدس في عيد الفصح. أحد أماكن التجمّع الرئيسية في المدينة في أثناء العيد هي ساحة حائط المبكى، التي تجري فيها "بركة الكهنة" بحضور الآلاف.

قراءة حكاية عيد الفصح - هجده: الطقس الرئيس للعيد هو عشية عيد الفصح (ليل هسيدير). بعد خراب الهيكل الثاني، عندما ألغى الحجّ إلى القدس وتقديم قرابين الفصح في الهيكل، بحثت القيادة اليهودية عن طريقة لمواصلة القيام بالفريضة الهامة لذكرى الخروج من مصر ونزول التوراة. تقرّر تحويل الطقس العامّ الذي جرى في القدس إلى طقس عائليّ، يحكي فيه الأشخاص الكبار لأولادهم عن هذه الأحداث. يُدعى هذا الطقس "سيدير بيسح"، ويقام في ليلة العيد، في الرابع عشر من نيسان العبري، بعد غروب الشمس. مجموعة نصوص القراءة، الأناشيد والأعمال الخاصة بهذا الطقس الذي يجب القيام به في "ليل هسيدير"، موجودة في مؤلّف يُسمّى "حكاية عيد الفصح - هجده".

تنظيف المنزل وإزالة الطعام المختمر: إحدى فرائض العيد الأساسية هي إزالة الخبز المختمر. الطعام المختمر هو طحين مصنوع من خليط من الحبوب المختلفة - القمح، الشعير، الشوفان والجوادار - التي خلّطت بالماء واختمرت. تحظر الشريعة على اليهود أن يكون بحوزتهم الطعام المختمر في عيد الفصح، ولذلك يزيلون الطعام المختمر من البيت وهو عبارة عن "لا يُرى ولا يوجد". وللامتناع عن تذبذب كمّيّات كبيرة من الموادّ الغذائيّة، وبالذات على يد التجّار، سمحت الشريعة اليهودية ببيع الطعام المختمر ببيعاً رمزياً لشخص غير يهودي خلال فترة عيد الفصح. يلزم واجب إزالة الطعام المختمر تنظيف وتطهير المنزل. وبالتالي يعدّون أوعية الطعام من خلال تغطيتها بالماء المغليّ. هناك من يستبدلون هذه الأوعية بأوعية خاصة بعيد الفصح. عند الانتهاء من إزالة الطعام المختمر هناك طقس يسمّى "فحص الطعام المختمر": يفحصون عن بقايا الطعام المختمر في المنزل، ثمّ يحرقون البقايا التي عُثِر عليها خارج المنزل. اطلبوا من التلاميذ أن يحكوا عن تجارب مرتبطة بإحدى عادات وتقاليد العيد.

الشريحة رقم 9

ما هو المشترك؟

تظهر في هذه الشريحة صور تعرض عادات وتقاليد ومميّزات متشابهة تجري في عيد الفصح اليهودي وعيد الفصح المسيحيّ. هناك صور تعرض العادات والتقاليد الخاصة بكلّ عيد أيضاً. يتعيّن على التلاميذ النقر على الصورة التي تمثّل عيد الفصح اليهودي في شاشة إبتمار، وملاءمتها



للصورة التي تمثل عيد الفصح المجيد في شاشة إبراهيم.

عندما ننقر على الصورتين (واحدة من كلّ جانب" واللّتين فيهما من المشترك للديانتين، تتحوّل الصور إلى رماديّة، وتظهر العلامة V باللون الأخضر، ويظهر اسم يميّز المشترك.

ادعوا التلاميذ إلى اللوح حسب الدور، كي يلائموا بين الصور المشتركة.

الشريحة رقم 10



إلغاء تصميم الشريحة وبدلاً من ذلك إدخال-
مساحة كتابة مفتوحة

اسألوا التلاميذ اليهود: ما هي الأشياء الجديدة التي
تعلمتموها عن عيد الفصح المسيحي؟

اسألوا التلاميذ المسيحيين: ما هي الأشياء الجديدة
التي تعلمتموها عن عيد الفصح اليهودي؟

اسمحوا للتلاميذ التوجه إلى اللوح وأن يعبئوا حسب
رغبتهم الذي تعلموه.

في هذه الشريحة يمكن استخدام الهاتف تطبيق سلب "سلب" - سلولر בכיתה - الخليوي في الصف. النقر على أيقونة تطبيق سلب تتيح لكل الصف الاستمتاع بتجربة تفاعلية خاصة. يبدو اللوح على النحو التالي، مع سؤال للنقاش: ما هي الأشياء الجديدة التي تعلمتموها من هذا الدرس؟



- قوموا بتكبير ثم تطرقوا إلى أكبر عدد من قصاصات الورق الصغيرة.
- تطرقوا إلى الأفكار التي تطرح، واطلبوا ممن كتب أن يشرح ويتوسع.