

## הנחיות להוראת המצגת: בעקבות גדעון - בין ספק לביטחון

קהל יעד: כיתות ד-ז

המצגת עוסקת בדמותו של גדעון, ומלווה לכל אורכה בסרטון ('שופטים אז והיום' שנמצא בשלמותו באתר מקראנט). השיעור עוקב אחר דמותו של גדעון, כאשר התלמידים צופים בקטעים מתוך הסרטון ומתבקשים לבצע פעולות שונות לאחר מכן. המורה יכול בכל רגע נתון בשיעור לחזור לכל אחד מקטעי הסרטונים באמצעות לחיצה על תפריט הסרטונים הנמצא בצדו השמאלי העליון של המסך, או לחזור לכל אחת מהפעילויות הנמצאות בתחתית המסך.

**זמן השיעור:** ניתן לתחום את העבודה עם המצגת לשני שיעורים של 45 דקות. ניתן לפרוש אותה גם על פני מספר רב יותר של שיעורים.



### שקופית 1

מה בשקופית? שקופית פתיחה המציגה את שם המצגת ואת נושאה.

### שקופית 2

מה בשקופית? צפייה בקטע הראשון מתוך הסרטון 'שופטים אז והיום'. בסרטון כליל, ירון ושי הולכים אחרי יובל, ויוצאים למשימות בעקבות השופט גדעון.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? ניתן להסביר לתלמידים שלאורך השיעור הם יצפו בכל פעם בקטע קצר מהסרטון ולאחריו תהיה להם משימה או שאלה הקשורות בסרטון. לשם כך עליהם להתרכז במהלך העניינים.



### שקופית 3

מה בשקופית? משימה: הדגם החוזר בספר שופטים.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? לאחר שלמדו בוודאי על הדגם החוזר בספר שופטים ושמעו בסרטון חזרה קצרה על דגם זה, ניתן לבקש מכל תלמיד למלא את הדגם החוזר במחברתו או להזמין נציג שימלא את החסר על המצגת.

(הדגם החוזר: העם חוטא - אלוהים מעניש באמצעות עם כובש - העם חוזר בתשובה, מתפלל לה' שיציל אותו - אלוהים מקים שופט שיושיע את העם - השופט מושיע את העם - יש שנים של שקט ושוב המעגל חוזר. ניתן לכתוב בניסוחים שונים, העיקר שהתוכן נכון).

כשיו אגם: מה הדגם החוזר בספר שופטים?

הקודם

בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

### שקופית 4

מה בשקופית? צפייה בקטע הסרטון השני.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? אין צורך לתת משימות תוך כדי צפייה, מכיוון שהמשימות יגיעו אחר כך.

סרטון ראשון סרטון שני סרטון שלישי סרטון רביעי סרטון חמישי

הקודם

לחצו על לצפייה. לחצו על לעצירה.

בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

### שקופית 5

מה בשקופית? מה המשימה שהילדים קיבלו בסרטון?

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? מטרתה של שאלה זו להבהיר את הקשר בין המשימה שהילדים קבלו בסרטון לדמותו של גדעון ולמידה בה הוא סומך על אלוהים.

המשימה לאבזרה והאגזר של גדעון

מה האגזר של גדעון שאותו מבצעים גם הילדים במשימה?

א. איך נעזרים בחושים אחרים מלבד חוש הראייה.

ב. לסמוך או לא לסמוך.

ג. מהי חברות אמת.

הקודם

קראו את השאלה ובחרו את התשובה הנכונה.

בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

### שקופית 6

מה בשקופית? באילו מהפסוקים ניתן לראות שגדעון סומך על אלוהים ובאיזה לא סומך?

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? כעת ייעשה מעבר מהמשימה בסרטון לפסוקים מתוך סיפור גדעון, כאשר ניתן לקרוא את הפסוקים יחדיו בכיתה או לחלק את התלמידים

באילו מהפסוקים סומך גדעון על אלוהים? ובאילו מהפסוקים לא סומך על אלוהים?

א. ויאמר גדעון אל-אלהים אם-ישך מושיע בידי את-ישראל כאשר דברת. הנה אנכי מציג את-גדת הצמר ברגן אם טל יהיה על-הגזה לבדה ועל-כל-הארץ חרב וידעתי כי-תושיע בידי את-ישראל כאשר דברת. (פסוק 36-37)

סומך  לא סומך

ב. וירא גדעון כי-מלאך ה' הוא ויאמר גדעון אנה אדני ה' כי-על-כן ראיתי מלאך ה' פנים אל-פנים (פסוק 22).

סומך  לא סומך

ג. ויאמר אליו אם-נא מצאתי תן בעיניך ועשית לי אות שאתה מדבר עמי (פסוק 17).

סומך  לא סומך

הקודם

קראו את הפסוקים שבשקופית וסמנו את התשובות הנכונות.

בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

לקבוצות עבודה. התלמידים לציין האם בקטע נראה כי גדעון סומך על אלוהים או לא סומך עליו. לאחר הסימון ניתן להרחיב את הדיון על כך בכיתה: לפי מה אתם רואים אם הוא סומך או לא? מה מרמז על כך הטקסט?

**7 שקופית**

**מה בשקופית? סקר - עם מי מהילדים אתם הכי מזדהים?**

**כיצד ניתן להפעיל את התלמידים?** בשקופית זו נערוך סקר בכיתה ונבדוק עם מי מהילדים בסרטון תלמידי הכיתה מזדהים. ניתן לערוך הצבעה בכיתה ולסמן על גבי שקופית הסקר, לקיים דיון בכיתה על התפלגות הקולות ולתת לכמה מהילדים להסביר מדוע בחרו בדמות מסוימת. אפשר גם לבקש שיתנו דוגמאות מחייהם למקרים שבהם נהגו באופן דומה לילד שעמו הם מזדהים.

לחצו על דמות לבחירה לחצו בשנית לביטול. בסיום, לחצו על "הבא" להמשך.

**8 שקופית**

**מה בשקופית? צפייה בקטע הסרטון השלישי.**

**כיצד ניתן להפעיל את התלמידים?** אין צורך לתת משימות תוך כדי צפייה, מכיוון שהמשימות יגיעו אחר כך.

לחצו על לצפייה. לחצו על לעצירה. בסיום, לחצו על **המשך** לפעילות.

**9 שקופית**

**מה בשקופית? איפה מתרחש הסיפור? איתור המקום על גבי המפה.**

**כיצד ניתן להפעיל את התלמידים?** בשקופית זו נגלה היכן בארצנו מתרחש סיפור גדעון. לפי ציון המקום בפסוקים, התלמידים מתבקשים לסמן על גבי המפה היכן מתרחש הסיפור, איפה נמצא מעיין חרוד, ואילו מקומות מוכרים יש בסביבה. לאחר סימון הנקודה על גבי המפה תעלה תמונה של מערת גדעון עם מידע עליה. שאלו את התלמידים: האם אתם מכירים את האזור? האם טיילתם שם? על יד מה הוא נמצא? וכו'. להעשרה ניתן לצפות בסרטון נוסף הנמצא בשקופית זו ובו גיל קופטש מספר קצת על המקום עצמו.

לחצו על הנקודה במפה המורה על מיקומו של מעיין חרוד.

קראו את הפסוקים וסמנו במפה, מהו מיקומו של מעיין חרוד. בסיום, לחצו על "הבא" להמשך.

סרטון ראשון סני עזיסי סרטון רביעי סרטון ראשון סרטון ראשון

הקודם

לחצו על  לצפייה. לחצו על  לעצירה.  
בסיים, לחצו על **אנחנו** לפעילות.

הבא

## שקופית 10

מה בשקופית? צפייה בקטע הסרטון הרביעי.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים?

אין צורך לתת משימות תוך כדי צפייה, מכיוון שהמשימות יגיעו אחר כך.

מה נאלץ שי במשימה האחרונה בסרטון?

הקודם

קראו את השאלה וכתבו במלבן הלבן, מה דעתכם.  
בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

## שקופיות 11-15

מה בשקופיות? הבנת הקשר בין הסרטון לבין הסיפור המקראי. השוואה בין שבט אפרים לשי מהסרטון. כאן יוצגו שאלות אחדות הנוגעות להיעלבותם של בני אפרים, כאשר רגש העלבון מומחש גם דרך מה שקורה לשי בסרטון.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? ניתן לחלק את התלמידים לעבודה בקבוצות על השאלות או לקיים דיון כיתתי ולענות עליהן בפורום כיתתי.

## שקופית 16

מה בשקופית? צפייה בקטע הסרטון החמישי.

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים?

אין צורך לתת משימות תוך כדי צפייה, מכיוון שהמשימות יגיעו אחר כך.

סרטון ראשון סני עזיסי סרטון רביעי סרטון ראשון סרטון ראשון

הקודם

לחצו על  לצפייה. לחצו על  לעצירה.  
בסיים, לחצו על **אנחנו** לפעילות.

הבא

## שקופית 17

מה בשקופית? סיכום הלימוד: אז מה למדנו על גדעון?

כיצד ניתן להפעיל את התלמידים? בשקופית זו אנו מציעים לסיים את המצגת עם שמש אסוציאציות שתעזור לנו לאסוף את כל המידע שצברנו על השופט גדעון ממצגת זו (בתחום הצבאי ובתחום האמוני). ניתן לחלק את הכיתה לקבוצות

מה למדנו על גדעון?

הקודם

כתבו במלבנים הלבנים תשובות אפשריות.  
בסיים, לחצו על "הבא" להמשך.

הבא

וכל קבוצה תצטרך להציג לכיתה פן אחד שנלמד על גדעון מתוך הסיפור. לחלופין, ניתן לקיים דיון בכיתה ולאסוף יחדיו את המידע שהשגנו על דמותו של גדעון.