

إرشادات لتدريس العرض التقديمي " نتعرّف على الجنوب "

جمهور هدف: الصفوف السادس-التاسع

أهلاً وسهلاً بكم في لعبة "نتعرّف على الجنوب". هدف هذا العرض التقديمي هو التعرّف على منطقة جنوب إسرائيل، والتعلّم عنها بطريقة ممتعة وجذّابة. يشمل العرض التقديمي فعاّليّين رئيسيّين:

1. لعبة سحب أسماء أماكن في المركز على خريطة إسرائيل، والتي تتيح الإهداء في الحيز في المنطقة التي نتعلّم عنها.
 2. لغز مسابقة المعلومات "أماكن ومواقع"، أسئلة هذا اللغز تستند إلى تحديد موقع مكان على الخريطة في أنحاء منطقة الجنوب وإلى معلومات جغرافيّة.
- استمراراً لهذه الفعاليّة، يوصى أن نمرّر في الصفّ أيضاً ألعاب العروض التقديميّة "نتعرّف على الشمال" و "نتعرّف على المركز".
- سلسلة العروض التقديميّة "نتعرّف على إسرائيل" ملائمة جداً كافتتاحيّة لموضوع أو كإجمال لموضوع، أو كفعاليّة إثراء هامّة خارج المنهج التعليميّ - "الإهداء في البلاد ومعرفة البلاد".

شريحة البداية

يعرض في هذه الشريحة موضوع اللعبة وخريطة إسرائيل. يمكن أن نبدأ الدرس بأسئلة كهذه:

- من منكم قام برحلة وقام بزيارة أماكن خاصّة في جنوب البلاد؟ ما هي الأماكن التي قمتم بزيارتها؟ أيّ أشكال من المناظر الطبيعيّة والألوان تتذكّرونها أو تعرفونها من هذه المنطقة؟



- ماذا تعرفون عن هذه المنطقة؟ أين تقع على خريطة إسرائيل؟
- أيّ المدن الكبيرة تقع في الجنوب؟
- أيّ أسماء لبلدات تعاونيّة "موشافيم" وكيبوتسات معروفة لديكم من منطقة الجنوب؟

الشريحة رقم 2:

يظهر في هذه الشريحة سهمان: الأول- "على الخريطة"- يُوَدِّي إلى لعبة سحب أسماء أماكن إلى منطقة الجنوب، والثاني- "أماكن ومواقع"- يُوَدِّي إلى لعبة مسابقة في المعلومات والتي تتناول أماكن مختلفة في منطقة الجنوب. بإمكانكم الاختيار إذا كنتم تريدون أن تبدأوا بلعبة سحب أسماء الأماكن، أو لعبة مسابقة في المعلومات بواسطة النقر على أحد السهمين.

يوصى باللعب أولاً بلعبة السحب ("على الخريطة")، كي نتأكد من أنه لدى التلاميذ فهماً في حيز المنطقة التي يتعلمون عنها. بعد ذلك، يمكن خلال اللعبة الانتقال بصورة حرّة إلى لعبة أخرى بواسطة التبويب الذي في بداية شريحة اللعبة. (مثلاً، يمكن السحب بشكل جزئي على الخريطة وبعد ذلك النقر على التبويب "أماكن ومواقع"، والانتقال مباشرة إلى لعبة مسابقة في المعلومات. من المهم التأكيد على أنه إن لم ينتهوا من مرحلة السحب على الخريطة، فلن يتم الاحتفاظ بالمعطيات التي أدخلت عند الانتقال إلى لعبة مسابقة المعلومات ("أماكن ومواقع").

التقسيم إلى مجموعات: يوصى بتقسيم الصفّ إلى ثلاث مجموعات، وفي كلّ مرّة يأتي ممثلٌ من كلّ مجموعة حسب دوره ويجب عن السؤال ذي الصلة. من أجل إضفاء الإثارة على اللعبة، يمكن منح النقاط عن كلّ إجابة صحيحة.



سير اللعبة "على الخريطة"

يطلب من التلاميذ في هذه اللعبة سحب اسم مكان في الجنوب إلى المكان الملائم على متن خريطة منطقة الجنوب. يُنصح بدعوة ممثل في كلّ مرّة كي يشير إلى المكان على الخريطة، وبعد ذلك يقوم

بسحب اسم المكان إليه. السحب متاح إلى المكان الصحيح فقط لا غير. في حالة السحب إلى المكان الصحيح يظهر علم على الخريطة وتفتح نافذة معلومات. يوصى بالطلب من التلاميذ المتطوّعين قراءة ما هو مكتوب. وبعد ذلك، من المفضّل أن نسأل التلاميذ ما هي التفاصيل الأخرى التي يعرفونها عن المكان. النقر على- X الذي يظهر في نافذة المعلومات يُوَدِّي إلى إغلاقه. ويظهر اسم جديد يجب سحبه إلى الخريطة.

ملاحظة: الألوان على الخريطة لا تدلّ على ارتفاع التضاريس.

منح النقاط: في لعبة السحب "على الخريطة" ليست هنالك إمكانية مبنية لمنح النقاط في العرض التقديمي، ولكن بإمكان المعلم أن يضع جدول نقاط على اللوح. إذا قرّرتم اللعب في هذه اللعبة في مجموعات، يمكن اقتراح المساعدة على ممثل المجموعة عند الحاجة (على سبيل المثال "عجلات

الإفناذ"). بإمكان الممثل المختار أن يطلب المساعدة من أعضاء مجموعته، مثلاً، في تخمين "حامي-بارد" أو من خلال التلميح.

سير اللعبة "أماكن ومواقع"



يطلب من التلاميذ في هذه اللعبة الإجابة عن أسئلة مسابقة المعلومات التي تتناول الأماكن والمواقع في منطقة جنوب البلاد. وحتى في هذه اللعبة أيضاً يوصى بدعوة ممثل عن كل مجموعة ليختار منطقة في جنوب البلاد ويجيب عن السؤال المتعلق بها. من أجل تطوير أسئلة المسابقة يجب النقر على العلم الصغير الأزرق التابع للمنطقة المطلوبة. يجب على الممثل قراءة السؤال ومحاولة الإجابة

عنه، وإذا كان لا يعرف الإجابة فيمكنه التشاور مع أعضاء مجموعته. توضع إشارة خضراء على الإجابة الصحيحة، ويشار إلى الإجابة غير الصحيحة باللون الأحمر، وتمنح فرصة إضافية للإجابة عن السؤال حتى إيجاد الإجابة الصحيحة (ولكن هناك فرق في منح النقاط).

عند الانتهاء من الإجابة عن السؤال يجب النقر على -X من أجل الرجوع إلى خريطة منطقة الجنوب.

منح النقاط: بإمكان المعلم في لعبة مسابقة "أماكن ومواقع" إدخال النقاط يدوياً بداخل العرض التقديمي.

توصية: يوصى بمنح ثلاث نقاط للإجابة التي كانت إجابتها صحيحة في المحاولة الأولى، ونقطتين للإجابة التي تمت الإجابة عليها بصورة صحيحة في المحاولة الثانية، ونقطة واحدة للإجابة التي أُجيب عليها بشكل صحيح في المحاولة الأخيرة. يُدخل المعلم النقاط يدوياً في مربع النص الذي بجانب اسم المجموعة.

أسئلة إجمال للعرض التقديمي:

- ما هو المكان المفضل لديكم في منطقة الجنوب؟ من بين كل الأماكن التي رأيتموها، أي مكان منها بالذات ترغبون في زيارته؟

- بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن نسأل أسئلة بخصوص الاهتداء في الحيز، مثل: أيّ منطقة تقع في أقصى الشمال، جبل النقب أو غور بئر السبع-عراد؟ أيّ منطقة تقع في أقصى الجنوب، العربة أو رمال حالوتسا (الخلصة)؟

نشاط للتوسّع

- العمل على العروض التقديمية الأخرى في سلسلة "نخرج للتنزّه في إسرائيل" (منطقة الشمال ومنطقة المركز).
- عرض تقديمي إضافي على موقع פרנסותאיה בריבול: "نتعرّف على الأماكن في إسرائيل" انظروا الرابط:
<http://itu-presentation.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=da9195fd-fc14-40c8-baad-4a2a57970516&lang=HEB>
- كلّ تلميذ/زوج/ أو ثلاثة بإمكانهم أن يختاروا مكانًا واحدًا يثير اهتمامهم وأثار فضولهم بشكل خاصّ، التركيز عليه وتوسيع معرفتهم حوله. يمكن تحضير عرض تقديمي وعرضه أمام الصفّ.

بالنجاح!

طاقم الجغرافيا في مطاح.

ملخص: عرض تقديمي ممتع في الجغرافيا، يحتوي على لعبتين لتعميق تعرّف التلاميذ على منطقة جنوب إسرائيل.