

הנחיות להוראת מצגת "ישראל בת 70"

קהל היעד: כיתות ז-ט

הרעיון:

המצגת האינטראקטיבית שלפניכם הוכנה לכבוד 70 שנה למדינת ישראל. מבין הישגים הרבים של המדינה בחרנו להציג ארבעה, ולצידם סוגיה הקשורה לה, שהרי אין לנו על זרי הדפנה – המשימה שעומדת בפני כולנו, ובפרט בפני הדור הצעיר, היא להמשיך להגיע להישגים תוך ראייה מפוכחת של המציאות. במצגת תמצאו מידע קצר אודות הישגים והצעה לדיון בכיתה על הסוגיה.

משך הפעילות: 2-1 שיעורים

ארבעת הנושאים במצגת הם: קליטת העלייה בישראל, החקלאות הישראלית שהתפרסמה בעולם, ישראל כאומת היי-טק, ושמירה על הסביבה.

כן, אבל...

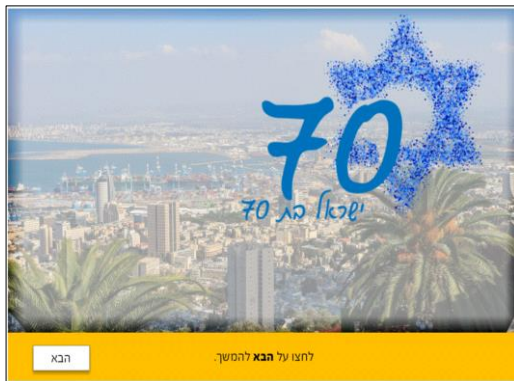
מהי הדרך הנכונה לקלוט אנשים המגיעים מתרבויות שונות? כיצד יש להמשיך לפתח את החקלאות בישראל? האם נכון לפתח מיזמי היי-טק בפריפריה על חשבון הטבות מהמדינה? ואיך נוכל לתרום לשמירה על הסביבה באזור מגורינו? כל השאלות האלה עולות במצגת ואתם מוזמנים לפתח דיון בין התלמידים ולאפשר להם להביע עמדות שונות.

כמו כן אתם מוזמנים להוסיף לדיון בכיתה עוד הישגים וסוגיות.

ומזל טוב לכולנו...

שקופית 1 - שקופית פתיחה

שקופית זו מציגה את נושא המצגת.



שקופית 2 - 4 מתנות יום הולדת

בשקופית זאת יש ללחוץ על אריזת מתנה כדי לפתוח נושא. בסיומו של כל נושא חוזרים אל השקופית הזאת ובוחרים את הנושא הבא.

בסקירה שלפניכם התחלנו באריזה שמימין (האדומה) והמשכנו עד האריזה שמשמאל (הירוקה).



שקופית 2.א - מעולה לעולה כוחנו עולה

לחיצה על האריזה האדומה פותחת את נושא הדיון – קליטת העלייה בישראל.

כהכנה לקראת השיעור אתם מוזמנים לעיין באתר "[מפה לשם](#)" העוסק בנושאים של הגירה בישראל ובגרמניה. תוכלו למצוא יחידות העוסקות בהרחבה בעלייה לישראל הן ביחידות הפתיח והן ביחידות בהיסטוריה, בגאוגרפיה ובאזרחות.



שקופית 1.2.א - מידע קצר על העליות לישראל

שקופית זאת מספקת על קצה המזלג מעט מידע על העליות לישראל.

המלבן התכול:

- לחיצה על המלבן התכול תציג מפה שבה מידע על מדינות המוצא של העולים ועל מספר העולים ממדינות אלה.
- לחיצה על הסמלון X תסגור חלון זה.

המלבן הירוק:

מאז קום המדינה הגיעו לישראל 3.2 מיליון עולים ממדינות ואזורים בכל רחבי העולם. 42% מהם (1.3 מיליון) עלו מאז שנת 1991.

מפת העלייה לישראל 2010 - 1948

שירים ש"היגרו" עם העולים

"מדינת ישראל גאה פגומה אלאייה יהודיא ואקיהול ג'אויג" (תולאג הצעאאא)

הבא הקודם

לחצו על הכפתורים למידע נוסף

- לחיצה על המלבן הירוק תוביל אתכם למפת גוגל שעליה מסומנות מספר נקודות.
- לחיצה על כל אחת מהנקודות מעלה סרטון ובו שיר המייצג את התרבות של העולים שהגיעו ממדינה זאת. תוכלו להמשיך וללחוץ על החץ בתום כל סרטון ולראות כמה תמונות ממקום זה.
- הכוונה היא להראות מעט מהמגוון התרבותי – במקרה זה המגוון המוזיקלי – שהביאו איתם העולים. כדאי מאוד להזכיר כי זהו רק פן אחד, וכך הגיעו לישראל מאזורים שונים בעולם גם מנהגים, שפה, ערכים, לבוש, מאכלים ועוד ועוד.
- אפשר לבקש מהתלמידים להציג מנהגים שונים המקובלים בקבוצת המוצא של משפחתם.
- לחיצה על הסמלון X תסגור חלון זה.

שקופית 2.2.א - קליטת עלייה – מה עדיף?

לחצו על כל אחד מהריבועים והסבירו מה ההבדל בין כור היתוך לרב תרבותיות.

חלקו את הכיתה לשתי קבוצות.

כל קבוצה תדון (במשך 10-15 דקות) באחת מהגישות ביחס למצב היום בישראל בהתחשב בתהליכים המתרחשים בעולם כולו.

כהכנה לנושא אתם מוזמנים לעיין במסמך "[המעבר מחברת כור היתוך לחברה רב-תרבותית](#)" - הצעה של משרד החינוך לפרק למידה על הנושא.

קליטת עלייה - מה עדיף?

רב תרבותיות

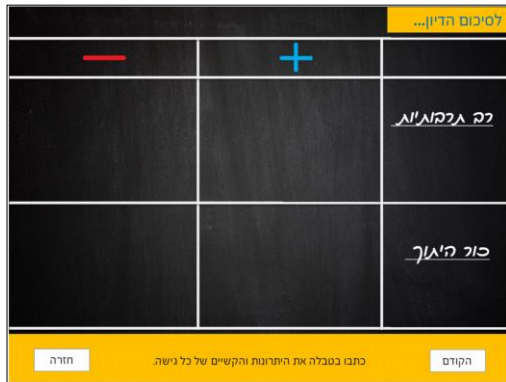
כור היתוך

התחלקו לשתי קבוצות - כל קבוצה תדון ביתרונות ובקשיים של כל גישה בישראל של היום. בתום הדיון יעלה נציג מכל קבוצה ויציג שני יתרונות ושני קשיים של כל גישה.

הבא הקודם

לחצו על התמונות למידע נוסף. נהלו דיון על פי ההנחיות

שקופית 3.2 א. - לסיכום הדיון

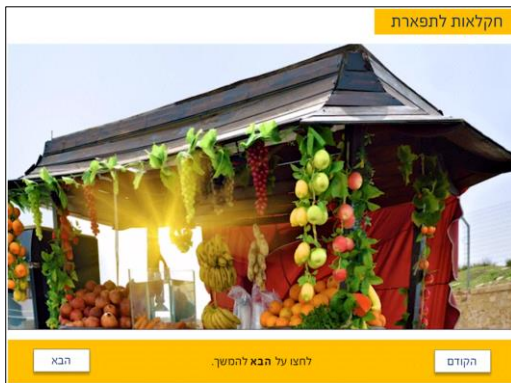


לאחר הדיון יעלה נציג/ה מכל קבוצה כדי להציג את עמדתה בפני הכיתה כולה ולסכם אותה בקיצור על גבי המצגת.

לחיצה על כפתור "חזרה" תחזיר אתכם לשקופית המתנות.

אתם מוזמנים ללחוץ על המתנה הבאה.

שקופית 2.ב - חקלאות לתפארת



לחיצה על האריזה הכחולה פותחת את נושא הדיון – החקלאות בישראל.

שקופית 1.2 ב. - המצאות ופיתוחים



בשקופית זאת מוצגים כמה פיתוחים חקלאיים תוצרת ישראל.

לחצו על כל פס תמונה כדי להציג בפני התלמידים הישגים אלה.

שקופית 2.ב.2 - דיון בסוגיה

בשקופית זאת מוצגת הסוגיה העוסקת בעתיד החקלאות בישראל.

ממשיכים בחקלאות?

החקלאות בישראל מצויה על פרשת דרכים. יש הטוענים, בעיקר חקלאים, שיש לקיים חקלאות בישראל וכי המדינה צריכה לתמוך בכך, ויש הטוענים, בעיקר כלכלנים, שיש לשנות את פני החקלאות בישראל.

לפניכם שני נציגים המציגים שני טיעונים לחיזוק עמדתם.

הבא לחצו על הבא להמשך הקודם

שקופית 3.ב.2 - סיכום הדיון בסוגיה

קראו בפני התלמידים את שני הטענות המוצגים בשקופית.

ערכו דיון בכיתה והוסיפו עוד שני טיעונים התומכים בכל אחת מהדעות המוצגות.

כהכנה לנושא אתם מוזמנים לעיין במאמרים:

- ["מי צריך חקלאות בישראל?"](#)
- ["הגיע הזמן לדבר על חקלאות"](#)

ממשיכים בחקלאות?

ישרלל סבודת באזור וחיבת לספק לעצמה את ביטחון המזון הנוח לה.

ההיסטוריה של ההתיישבות בישראל נבנתה על החקלאות, זוהי ליבת הציונות.

מוצרי החקלאות הישראלית יקרים בגלל מחירי המים, פערי התיווך וכדומה, והם מעלים את יוקר המחיה בארץ.

מספר החקלאים ירד מאוד והחקלאות מהווה היום רק כ-1.7% מהתמ"ג ו-2% מהייצוא.

הגיון בינים והסיפוי עוד שני טיעונים (אפשר גם יותר) לכל עמדה.

הבא הקודם

שקופית 4.ב.2

בשקופית זאת תוכלו לבדוק איזו עמדה שכנעה את רוב התלמידים.

בקשו מהתלמידים להצביע ורשמו את מספרי התומכים בכל עמדה.

מי שכנע אתכם יותר? איך נכון להתייחס לחקלאות בישראל כיום?

החלקו 0 0 הכלכלן 0

החזרה לחצו על Like כנספו התלמידים המזדהים עם כל עמדה. הקודם

שקופית ג.2 - אומת ההיי-טק

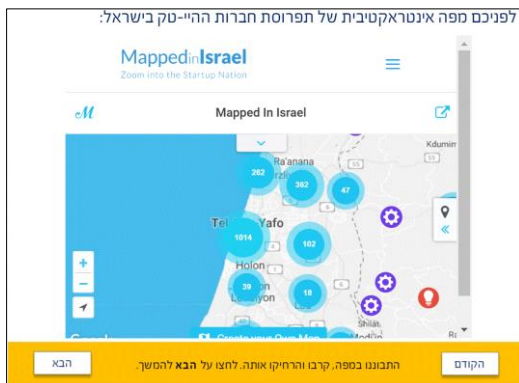
לחיצה על האריזה הלבנה פותחת את נושא הדיון מאריזת המתנה – תעשיית ההיי-טק בישראל.



שקופית ג.2.1 - תפוסת חברות ההיי-טק בישראל

בשקופית זאת הוטמעה מפה אינטראקטיבית של חברות ההיי-טק בישראל.

באמצעות סימן המינוס תוכלו לעשות זום-אאוט ולהיווכח במספרן הרב של חברות אלה, ובעובדה שרובן המכריע ממוקמות במרכז הארץ.



שקופית 2.ג.2 - דיון בסוגיה

בשקופית זאת מפורטת הסוגיה המתעוררת על פי הקריאה במפה שבשקופית הקודמת.

בדיון בכיתה העלו אספקטים הקשורים לאוכלוסייה ולתעסוקה, לקשר בין פריפריה למרכז, אילו סוגי רווחים יכולים להיות למדינה וכדומה.

בסוף הדיון בקשו מהתלמידים לנסח בקצרה את עמדתם ולתת לה נימוק אחד קצר. הם יכולים לעשות זאת בעל פה או באמצעות אפליקציית הסל"ב.

170 האם לסייע לחברות היי-טק בפריפריה?

מדינת ישראל החליטה לסייע לחברות היי-טק ובכך למשוך אותן לפעול באזורי הפריפריה. סיוע זה כולל מענקי פיתוח, הקלות בתשלומי מסים, תמריצים שונים וכדומה. הטבות אלו מגדילות את מקורות הפרנסה לתושבי הפריפריה ומושכות לאזורים אלה אוכלוסייה חדשה. עם זאת, ההקלות מקטינות את הכנסות המדינה שמקורן במסים מחברות אלו. מתברר שלאורך שנים העזרה הזו לא ממש שינתה את התמונה.

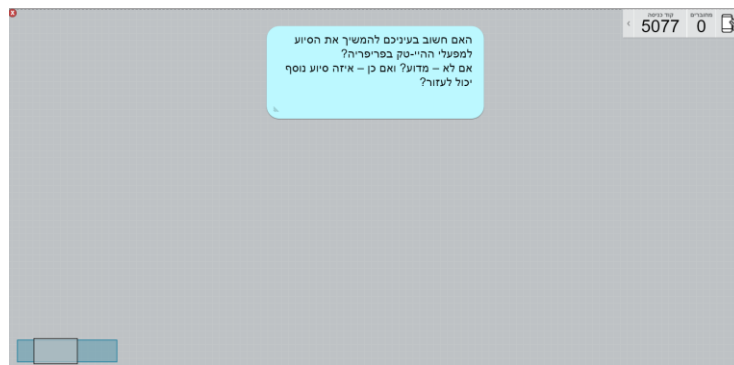


האם חשוב בעיניכם להמשיך את הסיוע לחברות היי-טק בפריפריה?
אם לא - מדוע?
ואם כן - איזה סיוע נוסף יכול לעזור?

חזרה דעו בשאלות כתיבה או לחצו על סל"ב הקודם

באמצעות הסל"ב התלמידים ישגרו את תשובותיהם ללוח המרכזי, ואתם תוכלו למיין אותן לפי רצונכם ולראות אם ניתן לנסח עמדה שתייצג את עמדת רוב תלמידי הכיתה.


תוכלו לנסח את העמדה בקצרה בגריין חדש, להפעיל את פונקציית המגנט ולבקש מכל התלמידים שמסכימים עם העמדה "לשנע" את התשובה שלהם באמצעות פונקציית הג'ויסטיק לגריין ולהתמגנט אליו.



שקופית 2.ד - שומרים על הסביבה

לחיצה על האריזה הירוקה פותחת את נושא הדיון מאריזת המתנה - שמירת הסביבה בישראל.

שומרים על הסביבה



הקודם לחצו על הבא להמשך הבא

שקופית 1.ד.2 - כל אחד מאיתנו יכול לעשות



גופים רבים במדינה עורכים פעולות משמעותיות המשפרות את הסביבה בכל התחומים - אוויר, מים, שטחים פתוחים, המגוון הביולוגי, מיחזור ועוד ועוד.

גם אנחנו, כל אחד מאיתנו, יכול לעשות!

לחצו על **הבא** להמשך.

הקודם הבא

שקופית פתיח לכמה מן הנושאים הסביבתיים שכדאי לדון בהם.

כאן ביקשנו להעביר את המבט ממדינת ישראל כולה לסביבת המגורים של התלמידים ולהציע להם לפעול.

שקופית 2.ד.2 - סוגיות סביבתיות

לפניכם כמה סוגיות סביבתיות שאתם יכולים לשאול על הסביבה שלכם.



לחצו על התמונות למידע נוסף.

הקודם הבא

בשקופית זאת יש מספר שאלות שכדאי לשאול על הסביבה הקרובה.

לחצו על כל פס תמונה כדי להציג אותן.

שקופית 3.ד.2 - מכתב לראש הרשות

בחרו נושא אחד הקשור לאזור מגוריכם. תארו את הבעיה והציעו פתרונות אפשריים. תוכלו לכתוב לראש הרשות ולנסות לניס אתו לטובת הרעיון שלכם.

לכבוד ראש הרשות שלום רב, אנחנו, תלמידי כיתה [] בבית ספר [] ערכנו דיון בכיתה בנושא שמציק לנו באזור מגורינו:

בדיון משותף בכיתה מצאנו כי יש בידינו פתרון לכך ואנחנו מבקשים לפרט אותו בפניך:

נודה לך אם תוכל לענות לנו ולהביע את דעתך בנושא. בכבוד רב, תלמידי כיתה [] בית ספר []

לחצו על התמונה למידע נוסף.

הקודם חזרה

בשקופית מוצע נוסח לכתובת מכתב לראש הרשות בנושא סביבתי הנוגע לתלמידים. זה יכול להיות רק תחילתו של תהליך, ואתם מוזמנים להמשיך בו.

שקופית 3 - שקופית סיום

