

הנחיות להוראת המצגת "מה ארוך יותר - השוואה בעזרת מתווך"

קהל יעד: כיתות א

משך הפעילות: 25 דקות

הרעיון: התלמידים יפרשו מדידה כהשוואה בעזרת מתווך בין אורכים, ויתנסו בהשוואה בין האורכים של האלמנטים השונים המופיעים במצגת.

קישור לתוכנית הלימודים:

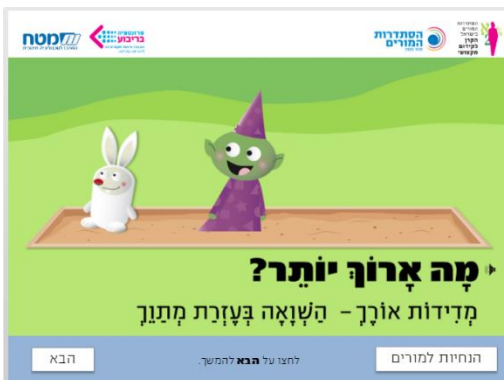
מידות אורך – השוואת אורכים בעזרת מתווך

- התלמיד יכיר וישתמש נכון במושגים: מדידה, אורך, ארוך יותר... קצר יותר...
- התלמיד יכיר את אחד מעקרונות המדידה: המדידה היא בין נקודת התחלה לנקודת סיום.

שקופית 1 – שקופית הפתיחה

בשקופית זו מוצג נושא השיעור: **מי ארוך יותר? מדידות אורך - השוואה בעזרת מתווך.**

הציגו לתלמידים את הדמויות של ג'ורג'מטרי ואביצור, וספרו להם שהיום הם יעזרו לדמויות אלו למדוד ולהשוות בין אורכים של חפצים שונים.



שקופית 2 - סרטון

בשקופית זו התלמידים לומדים באמצעות סרטון כיצד ניתן למדוד ולהשוות אורכים באמצעות מתווך.

 **להפעלת הסרטון לחצו על**

מומלץ לעצור את הסרטון בנקודת הזמן 00:20

ולשאל את התלמידים:

איך נדע איזה מדף ארוך יותר?



לאסוף הצעות ורעיונות למדידה מהתלמידים, לדון בהצעותיהם השונות, ורק אחר כך להמשיך בסרטון.


בסיום הסרטון לחצו "הבא".

שקופית 3 – מבוא למשחק



שקופית זו היא שקופית המבוא למשחק שבו התלמידים ישוו בעצמם בין אורכים של אלמנטים שונים מתוך הרחוב של אביצור וג'ורמטרי.

בקשו מהתלמידים לספר מה הם רואים בתמונה.

תוכלו ללחוץ על הסמל  כדי לשמוע את הקריין מקריא את הכתוביות.

ספרו לילדים: ג'ורמטרי ואביצור רוצים לצבוע מחדש את הרהיטים בחדרם, לפי הכלל הבא: את מה שארוך יותר ג'ורמטרי יצבע בירוק, ואת מה שקצר יותר אביצור יצבע בכחול.

כעת בחרו באפשרות הרצויה בלחיצה על החץ המתאים: להדגמה, להוראות המשחק, או למשחק.

שקופיות 4-7 - המשחק



בשקופיות אלו התלמידים צריכים להשוות בין הרהיטים השונים בעזרת מתווך.

ספרו לילדים: הנה אביצור וג'ורמטרי עומדים בחדרם, מוכנים להתחיל לצבוע את המיטות, אך אינם יודעים להחליט: איזו מיטה ארוכה יותר?

שאלו את התלמידים: איך נוכל לעזור להם?

דונו בהצעות השונות.

כעת הציגו בפני התלמידים את הכלים העומדים לרשותם: פס מדידה ומספריים.

הדגימו לתלמידים את אופן השימוש בכלים:



גררו את פס המדידה אל אחד הרהיטים, הניחו אותו באופן מדויק בבסיס הרהיט, הצמידו אותו אל קו הסימון השמאלי. גררו את המספריים וגזרו בדיוק היכן שמסתיים הרהיט – ליד הקו הכחול הימני.

עכשיו האורך של פס הגזירה הוא בדיוק כאורכו של הרהיט האחד. גררו אותו אל הרהיט השני, הניחו שוב, באופן מדויק, את תחילת הפס בצמוד לקו הסימון הכחול, השמאלי, שבבסיס הרהיט.

שאלו את התלמידים: האם הרהיט הזה ארוך מהרהיט השני, או קצר יותר?

בחרו תלמידים לעזור לחברים לצבוע את הרהיטים שלהם: בגרירת מברשת הצבע המתאימה לצביעת כל רהיט: את הרהיט הקצר יותר הם יצבעו בצבע של אביצור, בצבע כחול, ואת הרהיט הארוך יותר בצבע של גיורמטרי, בצבע ירוק.

כדי להשוות בין זוג רהיטים נוסף, לחצו "הבא".

המשחק מסתיים כשמסיימים להשוות בין כל זוגות הרהיטים.



שקופית 8 - סיכום ודין

- איך מדדנו את החפצים בביתם של אביצור וגיורמטרי?
- האם אנחנו יכולים למדוד כך חפצים גם בבית שלנו?

בשיעור הבא נלמד איך למדוד חפצים בדרך נוספת: בעזרת סרגל.