

הנחיות להוראת המצגת "פעיל או סביל?"

"פעיל או סביל?" הוא משחק קבוצתי המתרגל את משמעויות הפועל (פעילות או סבילות) בבניינים השונים.

קהל היעד: תלמידי חטיבת הביניים

משך הפעילות: 20-30 דקות

מומלץ להציג את המשחק לתלמידים לאחר שהנושא נלמד בכיתה.

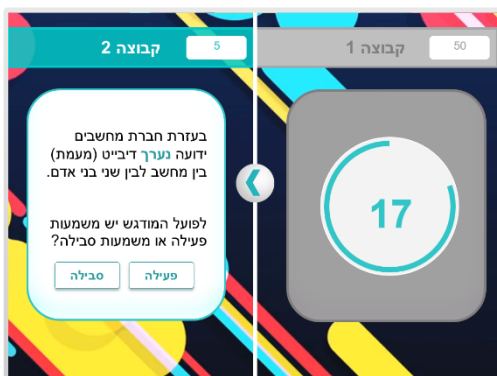
מהלך המשחק:

על המורה לחלק את הכיתה לשתי קבוצות.

כל קבוצה תישאל בתורה שאלות בנושא משמעויות הפועל, על פי שלושה שלבים:



השלב הראשון – שאלה של זיהוי פעילים סבילים או פעילים בתוך קטע, וכן שאלה העוסקת בסיבה להעדפת פעילים אלה.



השלב השני – שלב הדו-קרב – סדרת שאלות של זיהוי משמעות פעילה או סבילה של פועל בתוך משפט, והמרת פעילים ממשמעות אחת לאחרת.

**השלב השלישי – שאלת בונוס – מוקדש לתחום
אוצר המילים ועוסק בפענוח משמעויות מילים
שהופיעו בפעילות.**

The screenshot shows a quiz interface with a dark background and colorful diagonal stripes. At the top, there is a score of 300 and a question number 14. The main question asks for the meaning of the word 'טענת נגד' (counterclaim) in a legal context. There are four radio button options. A red 'בדקו' (Check) button is at the bottom. A small red box with an exclamation mark contains a warning message.

14 קבוצה 1 300

לאחר מכן הוא הקשיב לטענת הנגד של הדיבייטר המקצועי האנושי והפריך אותה במשך ארבע דקות.

מהי טענת נגד?

- טענה שקרית שאיננה מציאותית.
- טענה שאיננה קשורה לנושא.
- טענה הפוכה לטענה המרכזית.
- טענה הלקוחה ממאמר אחר.

בדקו

לפניכם משפטים שהופיעו בתרגיל ובהם מילים מודגשות. מה פירוש מילים אלה?

המענה על השאלות קצוב בזמן, ומשך הזמן משתנה על פי מורכבותן. כמו כן הניקוד לכל שאלה עולה משלב לשלב. הקבוצה המנצחת היא זו שצברה את מספר הנקודות הגבוה ביותר. עם תום המשחק, כדאי לחזור עם התלמידים על השאלות ששגו בהן ולתרגל איתם שוב את הנושא.