

## הנחיות למורים – מצגת "חילוק עם שארית"

קהל היעד: כיתות ג-ו

משך הפעילות: 30-45 דקות

מומלץ להציג את המשחק לתלמידים לאחר שהנושא נלמד בכיתה.

הרעיון: התלמידים יחקרו את פעולת החילוק באמצעות משחק.

### קישור לתכנית הלימודים:

עיסוק בפתרון תרגילי חילוק עם שארית בתחום לוח הכפל.

### שקופית פתיחה

בשקופית זו מוצג שם המשחק ונושא הפעילות.

#### שאלות לדיון:

- האם אתם יודעים לפתור תרגילי חילוק עם שארית?
- לפי דעתכם, איך אפשר לפתור תרגילים בעל פה בצורה מהירה ובקלות?

זוהי הזדמנות לשמוע את דרכי ההתמודדות של התלמידים ואת אסטרטגיות הפתירה שלהם בתרגילים מסוג זה.

כעת נתרגל תרגילי חילוק עם שארית בדרך של משחק חווייתי.

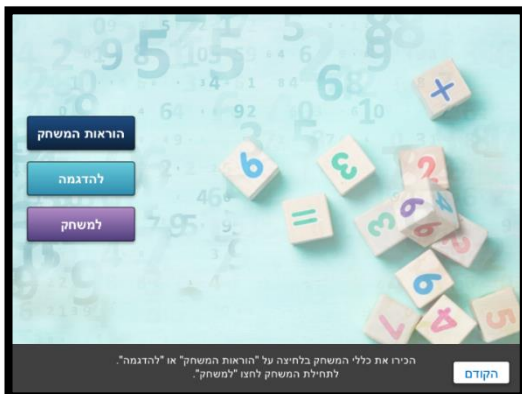


### שקופית 2 - תפריט

בשקופית זו מוצג תפריט בחירה.

לוחצים על האפשרות המבוקשת:

- הוראות המשחק
- להדגמה
- למשחק



## הוראות המשחק

הכיתה מתחלקת ל-4 קבוצות (ואפשר גם ל-3 או ל-2, לפי הנוחות).

כל קבוצה בתורה שולחת נציג להגריל מספר ברולטה.

חברי הקבוצה בוחרים אחד מהמספרים שבלוח המספרים, מסמנים אותו בלוח ומחלקים אותו במספר שהוגרל ברולטה. לאחר מכן המספר הנבחר יהיה חסום לכל הקבוצות.

מספר הנקודות שהקבוצה מקבלת הוא השארית שהתקבלה בתרגיל החילוק. בתור הבא של אותה קבוצה מספר הנקודות יצטרף למספר הנקודות שצברה עד כה.

הקבוצות ממשיכות לשחק לפי התור. אי אפשר לבחור שוב מספר שמסומן בלוח.

המשחק מסתיים אחרי שכל המספרים בלוח נבחרו.

המנצח: הקבוצה שצברה הכי הרבה נקודות.

## הדגמה

סרטון ההדגמה מציג לתלמידים את מהלך המשחק. התלמידים מתבקשים להקשיב

להנחיות המלוות את הסרטון.

## שקופית 3 - המשחק

המלצה:

כדי לאפשר זרימה של המשחק בכיתה אפשר להיעזר בעכבר אלחוטי ולהעבירו בין הקבוצות. לחלופין אפשר להזמין נציג אחד שישב ליד המחשב ויסמן את המספרים לבקשת חבריו לכיתה.

## שקופיות 4 – מה כדאי לבחור?

מטרתה של שקופית הדיון היא לעורר את הכיתה לשיח מתמטי שבו יעלו את הנימוקים לבחירות

שעשו. מטרת הדיון – לפתח את יכולת ההכללה.

בשקופית הדיון מוצג מהלך משחק: ברולטה המספרים הגרילה קבוצתה של שני את המספר 7. ילדי הכיתה צריכים להמליץ לשני באיזה מספר לבחור מתוך לוח המספרים.

המלצות לדיון:

על איזה מספר תמליצו לשני?

כמה נקודות קבוצתה של שני תצבור במהלך זה?

האם תוכלו להמליץ לשני לבחור במספרים נוספים מלוח המספרים כדי לקבל אותו מספר נקודות? סמנו את המספרים.

**מה כדאי לבחור? (2)**

קבוצתה של שני הגרילה את המספר 5 לאחר שחלק מהמספרים בלוח כבר מסומנים. הציעו לשני אילו מספרים כדאי לה לבחור.

### המלצה

- אפשר להדפיס את לוח המספרים ולתת לתלמידים לסמן על התדפיס את בחירתם ואת בחירת חברי הכיתה.

### **שקופית 5 – מסבירים את הבחירה**

בשקופית זו התלמידים מסכמים את המסקנות שהגיעו אליהן בעקבות הדיון.

כאן הם יכולים לנמק בכתב את האסטרטגיה שלפיה בחרו את המספרים.

