

הנחיות להוראת המצגת משחק לחג השבועות בדרך לארוחת החג: ממלאים את הטנא

גילאי יעד: כיתות ג-ד

רקע:

חג שבועות נקרא בתורה גם חג הקציר וחג הביכורים, ככתוב: "וְחַג הַקְצִיר בְּפֹרִי מַעֲשֵׂיךָ אֲשֶׁר תִּזְרַע בְּשָׂדֶךָ... (שמות כג, טז), "וְחַג שְׂבֻעֹת תִּעֲשֶׂה לָּךְ בְּפֹרִי קֶצֶר חֹטִים" (שמות לד, כב), "וּבְיָוֵם הַבְּפֹרִים... בְּשִׂבְעַתֶּיכֶם מְקַרָּא קֹדֶשׁ יְהִי לָכֶם, כָּל מְלֶאכֶת עֲבֹדָה לֹא תַעֲשׂוּ" (במדבר כח, כו). חג שבועות היה חג חקלאי באופיו, הקשור לעבודת האדמה בארץ ישראל ולעונת הקציר. בתקופה שבה בית המקדש היה קיים, החל מחג שבועות ניתן היה לעלות לירושלים ולהביא את הביכורים לבית המקדש בטקס מרשים וחגיגי. הביכורים היו משבעה מינים של תבואה ופירות שארץ ישראל התברכה בהם: חיטה, שעורה, גפן, תאנה, רימון, זית ודבש (תמרים). השם "חג מתן תורה" ניתן לחג השבועות משום שעל פי המסורת זהו היום שבו התגלה אלוהים לבני ישראל ונתן להם את עשרת הדיברות - החוקים הכתובים המצווים כיצד לשמר את המורשת ולחיות על פי ערכי מוסר גבוהים.

חג שבועות טומן בחובו ערכים חינוכיים רבי-משמעות שמשמשים מורי דרך לעם ישראל בכל ימות השנה: כוחן של אחדות, אמונה, קבלת עול, ערבות ושותפות, ענווה ותודה. במהלך החג נהוג לקרוא בבית הכנסת את מגילת רות, שעוסקת בערכים חשובים רבים ובראשם חסד, נתינה ודאגה לזולת.

עיבוד על פי:

[לקסיקון תרבותil](#)

להעמקה בפרשנות בנושא הערכים:

[תב"ד - הערכים החינוכיים של חג השבועות](#)

מטרות:



- התלמידים יעמיקו את הידע בנושא שמות החג ומנהגיו.
- התלמידים יכירו ערכים הקשורים לחג השבועות וילמדו על מעשים שאפשר לעשות כדי ליישם.

הנחיות למשחק:



"ממלאים את הטנא" הוא משחק מסכם לשבועות בסגנון "מצא את האובייקט".

למשחק סיפור מסגרת: מאיה ויונתן רוצים להכין טנא מלא מטעמים כדי לשמח את סבא וסבתא בחג. הם מגיעים לחנות ומחפשים מצרכים מתאימים.

התלמידים ילחצו על פריטים שקשורים לחג השבועות המפוזרים על המסך, ויענו על שאלות המתמקדות במנהגי החג ובערכים הנגזרים מהם. מענה נכון על שאלה יוסיף את הפריט לטנא של הילדים.



כל הכבוד, עזרתם למאיה ויונתן למלא את הטנא ולשמח את סבא וסבתא!

משחק חזור

© זכויות יצירה

כאשר התלמידים יסיימו לאסוף את כל 11 הפריטים, הם ישלימו את המשימה ויגיעו למסך ארוחת הערב עם סבא וסבתא.