

הנחיות להוראת המצגת - הכרת תודה

קהל היעד: כיתות א-ב

מצגת אינטראקטיבית המיועדת להורים ולילדים, העוסקת בהכרת תודה (טובה). על פי המצגת, יש קשר הדוק בין היכולת של הילדים להכיר בטוב שיש להם בחיים ובין הרווחה הנפשית שלהם.

מטרות

1. התלמידים יבינו את חשיבותה של ההכרת תודה.
2. התלמידים יזהו דברים שעליהם היו רוצים להודות, ואנשים שהיו רוצים להודות להם.
3. התלמידים יכירו בהשפעה החיובית שיש להכרת תודה על החיים שלהם.

שקופית 1 – פתיחה

הקריאו את כותרת המצגת.

אפשר לשאול את התלמידים במה לדעתם תעסוק המצגת.
הקדישו לכך זמן קצר בלבד כי בהמשך הפעילות נדון בנושא בהרחבה.



שקופית 2 – מהי תודה?

שאלו את התלמידים מה אומרת להם המילה "תודה", ולאחר מכן הקריאו את הטקסט הכתוב.



שקופית 3 – סקר



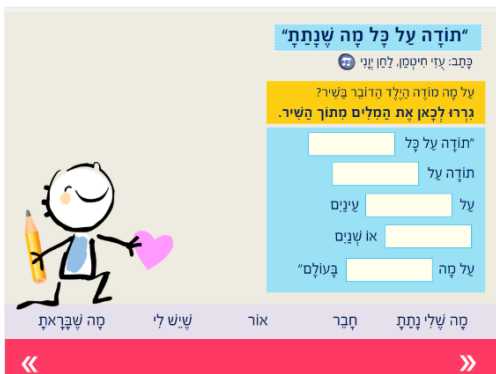
ערכו סקר בין הילדים ולחצו על סמלון היד שליך כל תשובה כמספר התלמידים שהצביעו עבורה. דונו עם התלמידים מה דעתם על התוצאות. לבסוף שאלו אותם: "על מה הודיתם?" הציעו למי שמעוניין לשתף, לספר לשאר התלמידים על מה הודו, למי ומתי.

שקופית 4 – תודה בהפתעה



בקשו מהתלמידים לכתוב פתק ובו כמה מילות תודה לפי הדגם "תודה על..." (הפתק יכול להיות דף מתוך מחברת או פתקים שתכינו לילדים מראש). הזמינו את אחד התלמידים לכתוב דוגמה על המצגת עצמה, בשדה הכתיבה של הפתק התלוי. התלמידים ייטנו את הפתקים למי שבחרו להודות לו.

שקופית 5 – תודה על כל מה שנתת



לחצו על סימן התו והאזינו לשיר "תודה" עם הילדים. עצרו וחשבו עם הילדים: על מה מודה הילד הדובר בשיר? הילדים יגרו את מילות ההודיה בשיר למקומות המתאימים. לאחר מכן, תוכלו לשמוע שוב את השיר כולו ולהצטרף עם הילדים לשירה.

שקופית 6 – ועל מה אנחנו מודים?

ועל מה אנחנו מודים?
סקונו את התמונה הסזכירה לך דבר שאתם מודים עליו.

שעת יצירה

למה חשוב לדעתכם להגיד תודה?

התלמידים ילחצו על אחת התמונות המזכירה להם דבר שעליו הם מודים. שאלו את התלמידים מדוע בחרו באותה תמונה. שאלו אותם למה חשוב לדעתם להגיד תודה. (כשאנחנו מודים על דבר מה אנחנו בעצם שמחים על מה שיש לנו. כשאנחנו אומרים תודה למישהו, אנחנו מראים לו עד כמה אנחנו מעריכים אותו).

לחצו על כפתור "שעת יצירה" - בפעילות היצירה התלמידים יוכלו להביע באופן מוחשי את הדברים שעליהם הם מודים ולשמור אותם.

שקופית 7 – איך מרגישים כשאומרים תודה?

איך מרגישים כשאומרים תודה?
כשאנחנו אומרים תודה אנחנו מרגישים...

נאנה אהבה התרגשות שקטה

כשאומרים לנו תודה אנחנו מרגישים...

נאנה אהבה התרגשות שקטה

ולסיום

שקופית סיום.
שאלו את הילדים כיצד הם מרגישים כאשר הם אומרים תודה למישהו אחר, וכיצד הם מרגישים כאשר אומרים להם תודה. הילדים ילחצו על הרגש המתאים.
אם הספקתם לבצע את פעילות הפתקים במהלך העברת המצגת, בקשו מהתלמידים להיזכר בדברים שכתבו להם ולתאר את הרגשתם.
לחצו על כפתור "ולסיום" – סיימו בפעילות משותפת, ועודדו את הילדים והמשפחה להפוך את מושג התודה לחלק בלתי נפרד מחיי היום-יום שלהם, במטרה להגביר את התחושות החיוביות המתלוות לאמירת תודה ולהכרת תודה.