

הנחיות להוראת המצגת – זומוצלח

איך אפשר להפוך את שיעורי הזום לנעימים ומכבדים יותר?

קהל יעד: חט"ב

מטרות:

1. להתחבר לרגשות ולמחשבות בנוגע ללמידה מרחוק.
2. לדבר על הקשיים בלמידה מרחוק.
3. לפתח אמפתיה כלפי המורים והמורות הנמצאים מהצד השני של המסך.
4. לחשוב על דרכים להפוך את שיעורי הזום לנעימים ומכבדים יותר.

המצגת מתאימה להוראה מרחוק, להוראה בכיתה ולעבודה עצמאית של התלמידים. גמישות זו נותנת מענה למעברים התכופים בתקופה זו מהוראה בבית הספר להוראה מהבית ולהפך. המבנה של המצגת, שיפורט בהמשך, הוא מודולרי – במרכזו עבודה אישית של התלמידים, ואפשר לצרף לכך פתיחה וסיכום במליאה בהנחיית המורה. כך ניתן להעשיר את העבודה האישית בדיון כיתתי מפרה, המאפשר לימוד הדדי והיחשפות לעוד נקודות מבט. השילוב בין הלמידה האישית ללמידה הכיתתית ניתן ליישום גם בהוראה בכיתה וגם בהוראה מרחוק.

רקע

מגפת הקורונה הציבה בפני כולנו אתגרים רבים. ביום אחד עברנו מהמרחב הפיזי למרחב הדיגיטלי וכעת – התלמידים לומדים ומתראים זה עם זה ועם המורים מרחוק, בדרך כלל דרך אפליקציית הזום.

המחסור בשגרת למידה ובמסגרות החינוך המוכרות, חוסר האפשרות לפגוש חברים לכיתה, ואי-היכולת לקיים שיח אישי, פנים מול פנים, עם המורים – כל אלה משפיעים על התחושות והרגשות של התלמידים שמתקשים להתמודד עם המציאות החדשה והמשתנה.

הישיבה הממושכת בזום – מול המסך – משפיעה הן על מבוגרים והן על התלמידים. מחקרים חדשים מצביעים על תופעה שנקראת "עייפות זום" (Zoom Fatigue), והתסמינים שלה הם: עייפות, חרדה ומתח לקראת מפגשי הזום הבאים.

"עייפות זום" מושפעת מהקושי ליצור קשר עין ומהיעדר תהליכי תגמול ופידבקים שיש באינטראקציות של פנים מול פנים. התלמידים נדרשים בו בזמן לצפות במצגת, לעקוב אחר הצ'ט שמסיט את המחשבות לערוץ אחר, ולהסתכל על עצמם במצלמה. הפעילויות האלה מעייפות את התלמידים, וככל הנראה גם משפיעות על המוטיבציה שלהם להשתתף בשיעורים ולשתף פעולה עם המורים.

מורים רבים מדווחים על [הפרעות של תלמידים בזום](#) ולפעמים גם על התנהגות אלימה ומשפילה כלפיהם הגורמת לשיבושים ולהפסקת שיעורים ופוגעת גם במורים וגם בתלמידים.

במהלך הפעילות שלנו התלמידים יוכלו לבטא את התחושות והרגשות שלהם בנוגע למציאות הנוכחית בכלל וללמידה מרחוק בפרט. הם ינסו להבין מהם הקשיים האובייקטיביים שאיתם הם נאלצים להתמודד ויחשבו על דרכים שיכולות להקל עליהם. כמו כן, הם יגלו אמפתיה כלפי הרגשות של המורים.

הצעות למהלך הפעילות:

- מומלץ לפתוח בשיח מקדים על התחושות והרגשות של התלמידים הקשורים ללמידה מרחוק בכלל ולשיעורי הזום בפרט. היעזרו בממים (MEME) שבמצגת כדי להסתכל קצת בהומור על המציאות המשונה שנקלענו אליה.
- הזמינו את התלמידים לשתף בחוויות שלהם משיעורי הזום ולהכין ממים בעצמם. נהלו דיון בעזרת השאלות המופיעות במצגת.
- בקשו מהתלמידים להשיב על שאלון הנוגע לקשיים שלהם בלמידה מרחוק.
- חלקו את הכיתה לקבוצות ובקשו מהתלמידים לפעול בהתאם להנחיות במצגת.
- היפגשו למפגש מסכם, הקשיבו למסקנות התלמידים ולהצעות שלהם כיצד להתמודד עם הבעיות שהם חווים בלמידה מרחוק. בקשו מהם לשתף בדבר אחד שהם לוקחים איתם מהשיעור באמצעות אפליקציית ס'י'ב.

מהלך הפעילויות במצגת:

שקופית השער

הציגו את נושא המפגש לתלמידי הכיתה "זומוצלח: איך אפשר להפוך את שיעורי הזום לנעימים ומכבדים יותר?"



שקופית 2: שיעורי זום – בואו נצחק על זה קצת

בשקופית זו נציג לתלמידי הכיתה ממים שמציגים מבט משעשע על שיעורי הזום. לחצו על התמונות וקראו את הכיתוב.



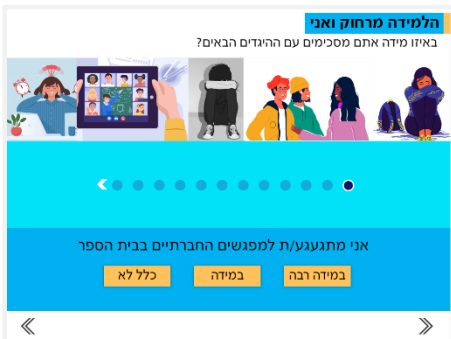
שקופית 3: החוויה שלנו משיעורי הזום

בשקופית זו הזמינו את התלמידים להכין מם שיתאר את החוויה שלהם בשיעורי הזום. הם יוכלו לעשות זאת באמצעות **מחולל מם** חינוכי ברשת או באמצעות כיתוב על גבי תמונה בטלפון הנייד. בקשו מהתלמידים לשתף את המם שלהם באפליקציית הסל"ב. לאחר מכן, דונו עם התלמידים בשאלות המופיעות ב"שאלות לדיון".



שקופית 4: הלמידה מרחוק ואני

בשקופית שלפניכם ישנם היגדים בנוגע ללמידה מרחוק. לגבי כל היגד – שאלו את התלמידים באיזו מידה הם מסכימים איתו.



שקופית 5: מה יכול לעזור לי?

בשקופית זו נחלק את תלמידי הכיתה לקבוצות. במידה והשיעור נלמד מרחוק – תוכלו להיעזר באפשרות של חלוקה לקבוצות בזום ולפתוח לכל קבוצה מסמך שיתופי/פדלט. הנחו את התלמידים לפעול על פי ההנחיות במצגת.



שקופית 6: מהצד השני של הזום...

בשקופית זו התלמידים ממשיכים לעבוד בקבוצות והפעם הם מוזמנים להתמקד ברגשות של המורה הנמצא/ת בצד השני של הזום. הנחו אותם לקרוא את הכותרת ולהשיב על השאלות המופיעות במצגת. תוכלו להיעזר כאן באותו מסמך שיתופי/פדלט שכבר פתחתם/ן.



שקופית 7: סיכום העבודה הקבוצתית במליאה

בשקופית זו הזמינו נציג/ה מכל קבוצה להציג את המסקנות שלהם מהפעילות כמו גם את התובנות שלהם. בסיום ההצגה, תנו להם משוב – הצביעו על מה שהיה טוב ועל מה שהיה חסר.



שקופית 8: לסיום...

סכמו את השיעור והזמינו את התלמידים לשתף באמצעות סלייב מהם לוקחים מהשיעור ללמידה מרחוק בכלל ולשיעורי הזום בפרט.

